

# **UNIVERSIDAD NACIONAL** **JOSÉ MARÍA ARGUEDAS**



## **PLAN DE GESTIÓN DE DESARROLLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD 2025 - 2030**

### **Escuela Profesional de Contabilidad**

Aprobado con Resolución de consejo de Facultad N°136-2025-UNAJMA/CF

Versión 1.0

**JUNIO - 2025**  
**ANDAHUAYLAS**



21001:201



## **ÍNDICE**

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. PRESENTACIÓN.....                                                                                | 3  |
| II. INTRODUCCIÓN .....                                                                              | 4  |
| III. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL .....                                                                  | 5  |
| IV. MISIÓN Y VALORES .....                                                                          | 7  |
| V. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES .....                                                     | 8  |
| VI. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA.....                                                        | 8  |
| VII. MATRIZ DE ALINEAMIENTO ENTRE OBJETIVOS<br>ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES Y LOS DEL PROGRAMA..... | 9  |
| VIII. ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL PROGRAMA .....                                                      | 10 |
| IX. INDICADORES Y METAS.....                                                                        | 13 |
| X. FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES.....                                                              | 18 |



## **PLAN DE GESTIÓN DE DESARROLLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD 2025-2030**

### **I. PRESENTACIÓN**

El Plan de Gestión de Desarrollo de la Escuela Profesional de Contabilidad 2025-2030 de la Universidad Nacional José María Arguedas (UNAJMA) es un documento de gestión que establece las directrices y estrategias necesarias para consolidar una educación de calidad, innovadora y alineada con las tendencias globales en el ámbito contable, financiero y tributario.

En un mundo cada vez más digitalizado y con constantes cambios en la normatividad contable y fiscal, es crucial que las instituciones de educación superior adapten sus planes de estudio y enfoques pedagógicos a las nuevas necesidades del mercado. Este Plan de Gestión de Desarrollo busca fortalecer la formación de contadores con competencias técnicas avanzadas, capacidades analíticas y una visión ética y sostenible, asegurando su competitividad en el entorno profesional.

El presente documento se ha elaborado considerando los ejes estratégicos del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2025-2030 de la UNAJMA, así como las normativas nacionales (SUNEDU, SINEACE) e internacionales (ACBSP) aplicables a la educación superior en contabilidad. Además, se han tomado en cuenta las expectativas de los diferentes grupos de interés, como estudiantes, egresados, docentes, empleadores y entidades gubernamentales y privadas.

El desarrollo de este plan responde a la necesidad de afrontar desafíos clave, como la transformación digital, la automatización de procesos contables, la transparencia financiera y la creciente demanda de profesionales especializados en auditoría forense, contabilidad gerencial, tributación y sostenibilidad financiera.

Este documento es el resultado de un proceso de análisis participativo y reflexivo, con el propósito de garantizar que la Escuela Profesional de Contabilidad de la UNAJMA continúe siendo una institución líder en la formación de contadores en la región y el país.



## **II. INTRODUCCIÓN**

La contabilidad es una disciplina fundamental para el desarrollo económico y financiero de cualquier organización, ya que permite la correcta gestión de los recursos, el cumplimiento de las normativas fiscales y la toma de decisiones estratégicas basadas en información financiera confiable. En la actualidad, el rol del contador ha evolucionado significativamente debido a la incorporación de tecnologías avanzadas, el uso de inteligencia artificial, blockchain y big data en la contabilidad, así como las crecientes regulaciones que buscan mayor transparencia en los informes financieros.

En este contexto, la Escuela Profesional de Contabilidad de la UNAJMA se enfrenta a diversos desafíos y oportunidades que requieren un enfoque estratégico sólido para garantizar que sus egresados sean profesionales altamente capacitados y adaptados a las exigencias del mercado. Este Plan de Gestión de Desarrollo 2025-2030 establece una hoja de ruta clara para fortalecer la calidad académica, la investigación en contabilidad y la vinculación con el sector productivo.

El diseño de este plan ha tomado en cuenta el análisis del contexto institucional, el diagnóstico situacional de la carrera y las tendencias del sector contable a nivel nacional e internacional.

Entre los aspectos clave que fundamentan su desarrollo destacan:

- La digitalización y automatización contable, que exige que los futuros profesionales dominen herramientas como software ERP, inteligencia artificial aplicada a la auditoría y modelos de predicción financiera.
- Los cambios en la normativa tributaria y financiera, que requieren una actualización constante y la integración de estos conocimientos en la formación académica.
- La creciente importancia de la contabilidad gerencial y la auditoría forense, como áreas especializadas que demandan profesionales con habilidades avanzadas en análisis de riesgos y cumplimiento normativo.
- El énfasis en la ética y la responsabilidad social empresarial, aspectos fundamentales en la toma de decisiones contables en un entorno globalizado.

El Plan de Gestión del Desarrollo 2025-2030 establece objetivos, estrategias y líneas de acción que permitirán a la Escuela Profesional de Contabilidad consolidarse como un referente en la formación de contadores competentes e innovadores, alineados a la visión de país al 2050, bajo un enfoque de construcción compartida.

Se invita a toda la comunidad universitaria a comprometerse con la implementación de este plan, que no solo contribuirá al desarrollo académico de la escuela, sino también al crecimiento profesional de sus estudiantes y egresados, asegurando su liderazgo en un mundo en constante evolución.



### III. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

Este análisis permite identificar las áreas prioritarias de mejora y desarrollo, asegurando que las estrategias planteadas en este Plan de Gestión de Desarrollo 2025-2030 sean efectivas y alineadas con las necesidades del contexto académico y profesional.

#### 3.1. Análisis Interno

El análisis interno identifica las fortalezas que la escuela debe potenciar y las debilidades que requieren atención para mejorar la formación académica y el desempeño institucional.

##### Fortalezas:

- **Currículo actualizado y alineado con estándares internacionales:** El plan de estudios de la Escuela Profesional de Contabilidad se encuentra estructurado de acuerdo con las exigencias del mercado y las regulaciones nacionales e internacionales, incorporando cursos en auditoría, tributación, costos, finanzas y normativas contables internacionales (NIIF).
- **Docentes con experiencia en auditoría, tributación y finanzas:** La escuela cuenta con un equipo docente calificado, con trayectoria en instituciones públicas y privadas, lo que permite a los estudiantes recibir una formación actualizada y con enfoque práctico.
- **Énfasis en el uso de herramientas digitales contables:** Se ha implementado la enseñanza de software especializado en contabilidad y finanzas, lo que brinda a los estudiantes habilidades tecnológicas clave para su desempeño en el ámbito profesional.
- **Formación en valores éticos y responsabilidad social:** La malla curricular incorpora asignaturas relacionadas con la ética profesional, la sostenibilidad y la transparencia financiera, lo que fortalece el compromiso de los egresados con una práctica contable íntegra y responsable.
- **Interés creciente por la investigación en contabilidad:** Se han desarrollado líneas de investigación emergentes en contabilidad forense, auditoría digital y tributación, incentivando la producción académica en estos campos.

##### Debilidades:

- **Infraestructura limitada para laboratorios contables:** La escuela requiere la implementación de un laboratorio contable equipado con software especializado y simuladores financieros para mejorar el aprendizaje práctico.



- **Necesidad de fortalecer la internacionalización:** Actualmente, los estudiantes y docentes tienen pocas oportunidades de intercambio académico o participación en eventos internacionales del ámbito contable.
- **Baja producción científica y difusión de investigaciones:** Aunque existen iniciativas de investigación en contabilidad, aún es necesario incrementar la publicación de artículos en revistas indexadas y fortalecer la cultura investigativa.
- **Falta de un sistema estructurado de seguimiento a egresados:** No se cuenta con un mecanismo sistemático que permita evaluar el impacto de la formación académica en la empleabilidad y desempeño de los graduados.

### 3.2. Análisis Externo

El análisis externo permite identificar las oportunidades que la escuela puede aprovechar y las amenazas que podrían afectar su desarrollo, considerando el entorno académico, tecnológico, económico y laboral en el que se desempeñan los futuros contadores.

#### Oportunidades:

- **Creciente demanda de contadores especializados:** El mercado laboral requiere cada vez más profesionales con conocimientos en auditoría forense, análisis financiero y normativas tributarias internacionales.
- **Avances tecnológicos aplicados a la contabilidad:** La digitalización y el uso de inteligencia artificial en la contabilidad brindan nuevas herramientas para optimizar procesos y mejorar la toma de decisiones financieras.
- **Mayor exigencia en la transparencia financiera y el cumplimiento normativo:** Empresas e instituciones gubernamentales requieren profesionales con formación en normativas internacionales, cumplimiento tributario y gestión del riesgo financiero.
- **Disponibilidad de financiamiento para proyectos de investigación:** Existen programas de financiamiento y convocatorias nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos en el ámbito contable, tributario y financiero.
- **Expansión del comercio digital y las criptomonedas:** El auge de los negocios digitales, el e-commerce y las transacciones con criptomonedas plantea nuevas oportunidades para la especialización en contabilidad digital y auditoría de activos virtuales.

#### Amenazas:



- **Alta competencia de universidades privadas y programas online:** Existen instituciones que ofrecen programas de contabilidad con modalidades más flexibles y especializaciones avanzadas, lo que puede afectar la captación de estudiantes.
- **Evolución constante de las normativas contables y tributarias:** Los cambios frecuentes en la legislación contable y fiscal requieren una actualización constante del currículo y la capacitación permanente de docentes y estudiantes.
- **Automatización de procesos contables:** El avance de la inteligencia artificial y los sistemas automatizados pueden reducir la demanda de contadores en tareas operativas, obligando a los egresados a especializarse en áreas más estratégicas y analíticas.
- **Crisis económica y limitaciones en el acceso al empleo formal:** Factores económicos pueden afectar la estabilidad del mercado laboral contable y la posibilidad de inserción de nuevos profesionales.
- **Desafíos en la adaptación a la transformación digital:** Aunque la digitalización es una oportunidad, también representa un reto para los docentes y estudiantes que aún no dominan completamente las nuevas herramientas tecnológicas en contabilidad.

## IV. MISIÓN Y VALORES

### 4.1. Misión

Formar profesionales en contabilidad con orientación científica, tecnológica y humanista, promoviendo la investigación estudiantil a través de una educación de calidad, con enfoque intercultural y responsabilidad social, contribuyendo al desarrollo regional y nacional.

### 4.2. Valores

La UNAJMA, que lleva el nombre de José María Arguedas, ciudadano universal y que es considerado como uno de los pensadores de nuestro país, considera que los valores que guían sus acciones se inspira en lo que él decía: “Un pueblo no es mortal, y el Perú es un cuerpo cargado de poderosa savia ardiente de vida, impaciente por realizarse; la Universidad debe orientarla con lucidez...” (1983, p. 205). Por ello, los principales valores que abraza la UNAJMA son:

1. Humanismo: estar comprometido con el desarrollo humano pleno.
2. Identidad: sostener una imagen plural y diversa.
3. Justicia: defender los derechos de todos los seres humanos.



4. Igualdad: ser reconocidos con los mismos derechos.
5. Ética profesional: desarrollar la profesión con eficiencia y probidad.
6. Honestidad: cultivar la rectitud en la vida personal y profesional.
7. Responsabilidad: responder por los actos que realizamos.
8. Equidad: favorece a que los conocimientos sean de acceso público.

## **V. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES**

| OE     |                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Denominación                                                                     |
| OEI.01 | Mejorar la formación académica de los estudiantes universitarios                 |
| OEI.02 | Mejorar la investigación científica y tecnológica en la universidad.             |
| OEI.03 | Fortalecer la responsabilidad social universitaria en beneficio de la comunidad. |
| OEI.04 | Fortalecer la gestión institucional.                                             |

## **VI. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA**

| OE     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nombre del indicador                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |
| OEP.01 | Mejorar la formación académica de los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad, actualizando el currículo y aplicando nuevas metodologías de enseñanza, con el fin de garantizar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias en áreas clave como la auditoría, la contabilidad financiera y la gestión fiscal. | Porcentaje de egresados que lograron los objetivos educacionales.                                                                          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Porcentaje de estudiantes satisfechos que recomiendan el servicio de enseñanza y aprendizaje de la Escuela de Profesional de Contabilidad. |
| OEP.02 | Fomentar la investigación aplicada en el campo de la contabilidad, promoviendo proyectos de investigación que aborden problemáticas del entorno económico y financiero, y contribuyan al desarrollo de soluciones innovadoras en la práctica contable y la gestión financiera.                                                            | Porcentaje de estudiantes y egresados del programa con subvención económica asignada para realizar actividades de investigación.           |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Porcentaje de docentes investigadores que publican artículos en revistas indexadas.                                                        |
| OEP.03 | Fortalecer la responsabilidad social universitaria en el ámbito contable, integrando en el programa principios éticos, de transparencia y sostenibilidad, con el fin de formar profesionales que contribuyan al desarrollo de prácticas contables responsables y al bienestar de la comunidad.                                            | Número de miembros de la escuela profesional que participan en actividades de Responsabilidad Social Universitaria                         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Número de beneficiarios satisfechos de los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria.                                              |
| OEP.04 | Optimizar la gestión institucional de la Escuela Profesional de Contabilidad, mejorando los procesos académicos y administrativos para garantizar una educación de calidad, y fortaleciendo                                                                                                                                               | Porcentaje de miembros de la escuela profesional satisfechos que recomiendan la gestión institucional.                                     |



|  |                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | la vinculación con el sector empresarial y público para facilitar la empleabilidad y el desarrollo profesional de los estudiantes. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **VII. MATRIZ DE ALINEAMIENTO ENTRE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES Y LOS DEL PROGRAMA**

|                                                      |        | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA |        |        |        |
|------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------|--------|--------|
|                                                      |        | OEP.01                              | OEP.02 | OEP.03 | OEP.04 |
| OBJETIVOS<br>ESTRATÉGI<br>COS<br>INSTITUCIO<br>NALES | OEI.01 | X                                   |        |        |        |
|                                                      | OEI.02 |                                     | X      |        |        |
|                                                      | OEI.03 |                                     |        | X      |        |
|                                                      | OEI.04 |                                     |        |        | X      |

Los objetivos estratégicos de la Escuela Profesional de Contabilidad de la UNAJMA se alinean estrechamente con los objetivos institucionales de la universidad, promoviendo la mejora de la formación académica, el fortalecimiento de la responsabilidad social, la investigación aplicada y la gestión eficiente.

El primer objetivo, centrado en mejorar la formación académica de los estudiantes, responde al objetivo institucional de mejorar la formación académica de los estudiantes universitarios, garantizando que los egresados de la Escuela Profesional de Contabilidad estén bien preparados para enfrentar los retos del entorno contable y financiero.

El segundo objetivo, que promueve la investigación aplicada en contabilidad, se vincula con el objetivo institucional de mejorar la investigación científica y tecnológica, fomentando proyectos que aporten soluciones innovadoras a la práctica contable y a la gestión financiera en diferentes contextos.

El tercer objetivo, enfocado en fortalecer la responsabilidad social universitaria, está alineado con el objetivo institucional de fortalecer la responsabilidad social universitaria, al formar profesionales de la contabilidad comprometidos con la ética, la transparencia y el bienestar social.

El cuarto objetivo, que busca optimizar la gestión institucional de la Escuela Profesional de Contabilidad, responde al objetivo institucional de fortalecer la gestión institucional, mejorando los procesos académicos y administrativos para ofrecer una educación de calidad y fortalecer la vinculación con el sector empresarial y público, facilitando la empleabilidad de los estudiantes.



De esta manera, cada uno de los objetivos estratégicos de la Escuela Profesional de Contabilidad está diseñado para contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales de la UNAJMA, asegurando una educación de calidad y un impacto positivo en la sociedad.

## VIII. ACCIONES ESTRATÉGICAS DEL PROGRAMA

| OE     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AE        |                                                                                                                  | Nombre del Indicador                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Código    | Denominación                                                                                                     |                                                                                                        |
| OEP.01 | Mejorar la formación académica de los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad, actualizando el currículo y aplicando nuevas metodologías de enseñanza, con el fin de garantizar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias en áreas clave como la auditoría, la contabilidad financiera y la gestión fiscal. | AEP.01.01 | Enseñanza académica en un programa acreditado.                                                                   | Número de acreditaciones del programa de estudios.                                                     |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AEP.01.02 | Diseño curricular actualizado para los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad.                    | Porcentaje de implementación del diseño curricular actualizado.                                        |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AEP.01.03 | Programa de fortalecimiento de académico y pedagógico integral para el personal docente                          | Número de actividades de fortalecimiento académico y pedagógico ejecutadas para el personal docente.   |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AEP.01.04 | Programa de grados y títulos implementados en beneficios de los egresados                                        | Número de actividades de orientación para obtención de grado académico y título profesional.           |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AEP.01.05 | Subvenciones económicas para actividades académicas oportunas en beneficio de los estudiantes.                   | Número de subvenciones económicas entregadas a estudiantes de pregrado para actividades académicas     |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AEP.01.06 | Subvenciones económicas para actividades académicas oportunas en beneficio de los estudiantes.                   | Número de plazas de intercambio nacional y/o internacional entregadas para la comunidad universitaria. |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AEP.01.07 | Laboratorios de formación académica certificados para los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad. | Número de laboratorios de formación académica certificados.                                            |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AEP.01.08 | Convenios interinstitucionales nacionales e internacionales permanentes para formación académica.                | Tasa de crecimiento de convenios interinstitucionales para formación académica                         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                  | Porcentaje de convenios interinstitucionales ejecutados para formación académica                       |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                |                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | AEP.01.09 | Programa de apoyo y acompañamiento integral a los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad.                       | Número de atenciones en consejería otorgadas a los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad.  |
| OEP.02 | Fomentar la investigación aplicada en el campo de la contabilidad, promoviendo proyectos de investigación que aborden problemáticas del entorno económico y financiero, y contribuyan al desarrollo de soluciones innovadoras en la práctica contable y la gestión financiera.                 | AEP.02.01 | Investigación formativa pertinente para los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad.                             | Porcentaje de sílabus que incluyen investigación formativa.                                                |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | AEP.02.02 | Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación con innovación tecnológica permanente para docentes y estudiantes. | Número de capacitaciones y pasantías en investigación con innovación tecnológica realizadas para docentes. |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                | Número de capacitaciones en innovación y transferencia tecnológica realizadas para estudiantes.            |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | AEP.02.03 | Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores.                             | Número de proyectos de I+D+i implementados                                                                 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | AEP.02.04 | Convenios interinstitucionales nacionales e internacionales permanentes para investigadores.                                   | Porcentaje de convenios interinstitucionales ejecutados para realizar trabajos de investigación.           |
| OEP.03 | Fortalecer la responsabilidad social universitaria en el ámbito contable, integrando en el programa principios éticos, de transparencia y sostenibilidad, con el fin de formar profesionales que contribuyan al desarrollo de prácticas contables responsables y al bienestar de la comunidad. | AEP.03.01 | Programa de Responsabilidad Social Universitaria implementados en beneficio de la comunidad.                                   | Número de proyectos y actividades de Responsabilidad Social Universitaria ejecutados.                      |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | AEP.03.02 | Prácticas ambientales sostenibles para la comunidad                                                                            | Porcentaje de actividades ejecutadas del plan de gestión ambiental.                                        |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | AEP.03.03 | Formación continua implementado para la comunidad.                                                                             | Número de cursos de formación continua implementados.                                                      |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | AEP.03.04 | Fortalecimiento del voluntariado integral para la comunidad.                                                                   | Número de capacitaciones realizadas para fortalecimiento del voluntariado                                  |
| OEP.04 | Optimizar la gestión institucional de la Escuela de Contabilidad, mejorando los procesos académicos y                                                                                                                                                                                          | AEP.04.01 | Condiciones Básicas de Calidad adecuadamente implementadas en la Escuela Profesional de Contabilidad.                          | Porcentaje de avance en el proceso de sostenibilidad de las Condiciones Básicas de Calidad.                |



|  |                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                 |                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | administrativos para garantizar una educación de calidad, y fortaleciendo la vinculación con el sector empresarial y público para facilitar la empleabilidad y el desarrollo profesional de los estudiantes. | AEP.04.02 | Fortalecimiento de conocimientos, competencias y habilidades implementado para el personal administrativo                       | Porcentaje de capacitaciones del Plan de Desarrollo de Personas ejecutadas.                 |
|  |                                                                                                                                                                                                              | AEP.04.03 | Infraestructura y equipamiento adecuados para la comunidad de la Escuela Profesional de Contabilidad.                           | Porcentaje de equipo y mobiliario en ambientes administrativos y académicos en buen estado. |
|  |                                                                                                                                                                                                              | AEP.04.04 | Programa de prevención y contingencia frente a los riesgos de desastres implementado en la Escuela Profesional de Contabilidad. | Porcentaje de actividades de prevención y contingencia implementadas                        |



## IX. INDICADORES Y METAS

| Código del<br>Objetivo o<br>Actividad | Indicador                                                                                                                                 | Meta |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                       |                                                                                                                                           | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| OEP.01                                | Porcentaje de egresados que lograron los objetivos educativos.                                                                            | 65%  | 65%  | 70%  | 70%  | 75%  | 75%  |
|                                       | Porcentaje de estudiantes satisfechos que recomiendan el servicio de enseñanza y aprendizaje de la Escuela de Profesional de Contabilidad | 10%  | 12%  | 14%  | 16%  | 18%  | 20%  |
| AEP.01.01                             | Número de acreditaciones de la Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                       | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 2    |
| AEP.01.02                             | Porcentaje de implementación del diseño curricular actualizado                                                                            | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| AEP.01.03                             | Número de actividades de fortalecimiento académico y pedagógico ejecutadas para el personal docente.                                      | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |



|           |                                                                                                        |       |       |       |       |       |       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| AEP.01.04 | Número de actividades de orientación para obtención de grado académico y título profesional.           | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     |
| AEP.01.05 | Número de subvenciones económicas entregadas a estudiantes de pregrado para actividades académicas     | 15    | 17    | 19    | 21    | 23    | 25    |
| AEP.01.06 | Número de plazas de intercambio nacional y/o internacional entregadas para la comunidad universitaria. | 2     | 2     | 3     | 3     | 4     | 4     |
| AEP.01.07 | Número de laboratorios de formación académica certificados.                                            | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| AEP.01.08 | Tasa de crecimiento de convenios interinstitucionales para formación académica.                        | 7.31  | 9.22  | 9.82  | 9.94  | 9.85  | 9.92  |
|           | Porcentaje de convenios interinstitucionales ejecutados para formación académica                       | 45.5% | 51.5% | 57.6% | 63.6% | 69.7% | 75.8% |
| AEP.01.09 | Número de atenciones en consejería otorgadas a los estudiantes de la                                   | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    |



|           |                                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|           | Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                |      |      |      |      |      |      |
| OEP.02    | Porcentaje de estudiantes y egresados con subvención económica asignada para realizar actividades de investigación. | 4.3% | 5.2% | 5.7% | 7.1% | 8.0% | 9.0% |
|           | Porcentaje de docentes investigadores que publican artículos en revistas indexadas.                                 | 20%  | 25%  | 30%  | 35%  | 40%  | 45%  |
| AEP.02.01 | Porcentaje de sílabos que incluyen investigación formativa                                                          | 20%  | 40%  | 50%  | 60%  | 80%  | 100% |
| AEP.02.02 | Número de capacitaciones y pasantías en investigación con innovación tecnológica realizadas para docentes           | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    | 3    |
|           | Número de capacitaciones en innovación y transferencia tecnológica realizadas para estudiantes.                     | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    | 3    |
| AEP.02.03 | Número de proyectos de I+D+i implementados                                                                          | 3    | 3    | 5    | 5    | 7    | 7    |



|           |                                                                                                                        |     |     |     |     |     |      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| AEP.02.04 | Porcentaje de convenios interinstitucionales ejecutados para realizar trabajos de investigación.                       | 16% | 33% | 50% | 66% | 83% | 100% |
| OEP.03    | Número de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de Responsabilidad Social Universitaria | 50  | 55  | 60  | 65  | 70  | 75   |
|           | Número de beneficiarios satisfechos de los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria.                          | 70  | 85  | 100 | 115 | 130 | 145  |
| AEP.03.01 | Número de proyectos y actividades de Responsabilidad Social Universitaria ejecutados.                                  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11   |
| AEP.03.02 | Porcentaje de actividades ejecutadas del plan de gestión ambiental.                                                    | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 78%  |
| AEP.03.03 | Número de cursos de formación continua implementados.                                                                  | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 3    |
| AEP.03.04 | Número de capacitaciones realizadas para                                                                               | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2    |



|           |                                                                                                            |     |     |      |      |      |      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|------|------|------|
|           | fortalecimiento del voluntariado                                                                           |     |     |      |      |      |      |
| OEP.04    | Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria satisfechos que recomiendan la gestión institucional. | 10% | 12% | 14%  | 16%  | 18%  | 20%  |
| AEP.04.01 | Porcentaje de avance en el proceso de sostenibilidad de las Condiciones Básicas de Calidad.                | 80% | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| AEP.04.02 | Porcentaje de capacitaciones del Plan de Desarrollo de Personas ejecutadas.                                | 80% | 84% | 88%  | 92%  | 96%  | 100% |
| AEP.04.03 | Porcentaje de equipo y mobiliario en ambientes administrativos y académicos en buen estado.                | 78% | 79% | 81%  | 82%  | 84%  | 85%  |
| AEP.04.04 | Porcentaje de actividades de prevención de contingencia implementadas                                      | 33% | 66% | 100% | 100% | 100% | 100% |



## X. FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OEP.01 Ind. 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico del Programa</b>            | OEP.01 Mejorar la formación académica de los estudiantes de Escuela Profesional de Contabilidad, actualizando el currículo y aplicando nuevas metodologías de enseñanza, con el fin de garantizar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias en áreas clave como la auditoría, la contabilidad financiera y la gestión fiscal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nombre del indicador:</b>                        | Porcentaje de egresados que lograron los objetivos educativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Justificación:</b>                               | Al medir regularmente el progreso de los egresados en relación con los objetivos educativos, los programas pueden identificar fortalezas y áreas de mejora en su plan curricular. Los objetivos educativos se centran en los logros profesionales que se esperan de los graduados a corto y mediano plazo. Medir cómo los egresados alcanzan estos logros permite a la universidad conocer en qué medida sus programas están contribuyendo al desarrollo de las habilidades y competencias necesarias para que los egresados tengan éxito en el entorno laboral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Responsables:</b>                                | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b><br>Unidad de Seguimiento al Graduado, Escuela Profesional de Contabilidad, Oficina de Gestión de la Calidad.<br><br><b>Responsable de la OEP:</b> Vicerrectorado Académico, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Si no se realiza el registro y la sistematización de la información de egresados que han alcanzado los objetivos educativos, no se contará con información actualizada necesaria para calcular el indicador de manera precisa.<br>La Escuela Profesional de Contabilidad define el logro esperado mediante un acta en base a los resultados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b><br><br>$= (\text{Número de egresados que lograron los objetivos educativos} / \text{Total de egresados encuestados por cohorte}) * 100$<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><br><b>Objetivos educativos:</b> Se encuentra en el diseño curricular, son declaraciones generales que describen lo que se espera que los graduados logren en los primeros años después de la graduación. Los objetivos educativos de la Escuela Profesional de Contabilidad están basados en las necesidades de los constituyentes del programa.<br><br>Los objetivos educativos pueden ser: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competencias:</b> Conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para enfrentar desafíos en un contexto específico.</li><li>• <b>Habilidades:</b> Capacidades adquiridas para realizar tareas de manera eficiente, cómo resolver problemas o utilizar herramientas.</li><li>• <b>Destrezas:</b> Habilidades desarrolladas mediante la práctica repetida, como la coordinación manual o el cálculo matemático.</li><li>• <b>Actitudes:</b> Predisposiciones internas que influyen en la forma en que una persona se comporta ante situaciones, personas o ideas.</li></ul> |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |  |  |            |  |             |   |             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|------------|--|-------------|---|-------------|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Comportamientos:</b> Acciones observables y reacciones de una persona ante diferentes estímulos o situaciones.</li><li>• <b>Valores:</b> Principios fundamentales que guían las decisiones, actitudes y comportamientos de una persona, basados en lo que se considera moralmente importante.</li></ul> <p><b>Especificaciones para la medición:</b> Para la medición se aplicará una encuesta o cuestionario a egresados con preguntas directamente relacionadas a los objetivos educacionales (Se utilizará una escala de likert). Con base en los resultados obtenidos, se evaluará si dichos objetivos se han alcanzado. Cada programa establecerá el porcentaje de logro correspondiente, lo cual se registrará en un acta de reunión, dado que la esencia y la metodología de cada Escuela Profesional son diferentes.</p> <p><b>Especificación para la aplicación de encuesta o cuestionario:</b> La encuesta se aplicará utilizando un enfoque por cohortes. Una cohorte se refiere a la evaluación o análisis de un grupo específico de personas (o unidades de análisis) que comparten características comunes y que han sido agrupadas con base en un factor temporal o de contexto determinado. Cuando hablamos de medición por cohorte por años de egreso, nos referimos a la evaluación de los egresados de la Escuela Profesional de Contabilidad agrupados según el año en que finalizaron sus estudios. La Escuela Profesional de Contabilidad define el tiempo establecido por cohorte.</p> |                         |             |             |             |             |             |  |  |            |  |             |   |             |
| <b>Sentido esperado del Indicador:</b>    | <p>Sentido esperado:</p> <table><tr><td></td><td>Ascendente</td></tr><tr><td></td><td>Descendente</td></tr><tr><td>x</td><td>No definido</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |  |  | Ascendente |  | Descendente | x | No definido |
|                                           | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |  |  |            |  |             |   |             |
|                                           | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |  |  |            |  |             |   |             |
| x                                         | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |  |  |            |  |             |   |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b> | <p>1. Unidad de Seguimiento al Graduado y la Oficina de Gestión de la Calidad, consolida la información consistente, los procesa, valida la información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto y Escuela de Profesional de Contabilidad.</p> <p>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |  |  |            |  |             |   |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>           | <p><b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas</p> <p><b>Base de datos:</b> Informe anual de la Unidad de Seguimiento al Graduado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |  |  |            |  |             |   |             |
|                                           | <b>Línea base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |  |  |            |  |             |   |             |
| <b>Año</b>                                | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |  |  |            |  |             |   |             |
| <b>Valor en relativo</b>                  | 0.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 65%                     | 65%         | 70%         | 70%         | 75%         | 75%         |  |  |            |  |             |   |             |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OEP.01 Ind. 2        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico del Programa</b>            | OEP.01 Mejorar la formación académica de los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad, actualizando el currículo y aplicando nuevas metodologías de enseñanza, con el fin de garantizar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias en áreas clave como la auditoría, la contabilidad financiera y la gestión fiscal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nombre del indicador:</b>                        | Porcentaje de estudiantes satisfechos que recomiendan el servicio de enseñanza y aprendizaje de la Escuela de Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Justificación:</b>                               | Este indicador evalúa el nivel de satisfacción y recomendación que los estudiantes tienen hacia sus docentes. A partir de esta referencia, es posible analizar y proponer soluciones a las áreas de oportunidad identificadas. Además, los resultados son esenciales para asegurar el proceso de mejora continua en la Escuela de Profesional de Contabilidad..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Responsables:</b>                                | <b>Responsable de la medición, integración de datos e información:</b> Oficina de Gestión de la Calidad.<br><b>Responsable del OEP:</b> Vicerrectorado Académico, Escuela de Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | El estudio se realiza a través del SIGAU, lo cual puede generar demoras en la entrega de la base de datos y posteriormente el proceso de aprobación del informe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <p><b><u>Fórmula:</u></b></p> <p>= (Estudiantes satisfechos que recomiendan el servicio de enseñanza y aprendizaje de la Escuela de Profesional de Contabilidad /Total de estudiantes encuestados de la Escuela de Profesional de Contabilidad) *100</p> <p><b><u>Especificaciones técnicas:</u></b></p> <p><b>Estudiantes satisfechos que recomiendan el servicio de enseñanza y aprendizaje de la Escuela de Profesional de Contabilidad:</b> Están clasificados dentro de las escalas valorativas de 9 – 10 de acuerdo a la metodología NPS.</p> <p><b>Metodología Net Promoter Score (NPS):</b> Es un sistema de medición que evalúa la recomendación como indicador clave mediante una escala, clasificando a los usuarios en promotores, neutros y detractores y siendo calculado mediante la diferencia entre el porcentaje de promotores y detractores. Proporciona datos sobre calidad y brechas, facilita un diagnóstico preciso orientado a la mejora continua y es ideal para medir la percepción estudiantil respecto al servicio de enseñanza y aprendizaje.</p> <p><b>Medición:</b> Para medir el NPS en la Escuela de Profesional de Contabilidad, se realizará una encuesta a una muestra representativa de estudiantes de la escuela, quienes responderán a la pregunta clave: "¿Qué tan probable es que recomiendes el servicio de enseñanza y aprendizaje de la Escuela de Profesional de Contabilidad?" en una escala del 0 al 10. Los estudiantes serán clasificados como promotores (9-10), neutros (7-8) o detractores (0-6). El NPS se calculará restando el porcentaje de detractores al porcentaje de promotores. Se incluirán preguntas abiertas para obtener retroalimentación cualitativa y complementar el análisis. Esta medición se realizará de manera periódica para monitorear los cambios en la <b>satisfacción estudiantil</b> y tomar</p> |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |      |      |      |      |      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|
|                                    | decisiones basadas en datos que permitan mejorar la calidad educativa en la universidad.                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |      |      |      |      |
| Sentido esperado del Indicador:    | Sentido esperado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |      |      |      |      |
|                                    | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ascendente       |      |      |      |      |      |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Descendente      |      |      |      |      |      |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | No definido      |      |      |      |      |      |
| Proceso de recolección y análisis: | 1. La Oficina de Gestión de la Calidad, solicita la información obtenida a través del SIGAU, valida la información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología aplicada, analiza los resultados obtenidos, luego remite reporte del logro del indicador a la Escuela Profesional de Contabilidad y oficina de Planeamiento y Presupuesto. |                  |      |      |      |      |      |
|                                    | 2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad.                                                                                             |                  |      |      |      |      |      |
| Fuente y bases de datos:           | Fuente: Universidad Nacional José María Arguedas<br>Base de datos: Informe anual de la Oficina de Gestión de la Calidad.                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |      |      |      |      |
|                                    | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Logros esperados |      |      |      |      |      |
| Año                                | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| Valor en relativo                  | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10%              | 12%  | 14%  | 16%  | 18%  | 20%  |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.01.01 Ind. 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|---|------------|--|-------------|--|-------------|
| Objetivo Estratégico del Programa               | OEP.01 Mejorar la formación académica de los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad, actualizando el currículo y aplicando nuevas metodologías de enseñanza, con el fin de garantizar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias en áreas clave como la auditoría, la contabilidad financiera y la gestión fiscal.                                                                                                               |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Acción Estratégica del Programa                 | AEP.01.01 Enseñanza académica en un programa acreditado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Nombre del indicador:                           | Número de acreditaciones de la Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Justificación:                                  | Permite evaluar el estado actual de la calidad educativa, facilitando la toma de decisiones para fortalecer la competitividad y la excelencia académica de la Escuela Profesional de Contabilidad. Asimismo, ayuda a identificar áreas de mejora y enfocar esfuerzos en el cumplimiento de los estándares establecidos.                                                                                                                                        |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Responsables:                                   | <b>Responsable de la medición, integración de datos e información:</b> Oficina de Gestión de la Calidad.<br><br><b>Responsable de la AEP:</b> Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                           |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Limitaciones para la medición del indicador:    | Sin limitaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Método de cálculo:                              | <b>Fórmula:</b><br><br>= Σ (Acreditaciones de la Escuela Profesional de Contabilidad)<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br>Contabiliza número de acreditaciones de la Escuela Profesional de Contabilidad,<br><b>Acreditaciones de la Escuela Profesional:</b> Son aquellas que han obtenido el reconocimiento y la certificación de calidad tras pasar por un proceso de evaluación externa, donde evidenció brindar un servicio educativo de calidad. |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Sentido esperado del Indicador:                 | Sentido esperado: <table><tr><td>x</td><td>Ascendente</td></tr><tr><td></td><td>Descendente</td></tr><tr><td></td><td>No definido</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      | x | Ascendente |  | Descendente |  | No definido |
| x                                               | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Proceso de recolección y análisis:              | 1. La Oficina de Gestión de la Calidad, consolida la información consistente, los procesa, valida la información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos luego remite reporte del logro del indicador a la Escuela Profesional de Contabilidad.<br>2. La Escuela Profesional de Contabilidad revisa, valida el reporte del indicador y remite a la Oficina de Planeamiento y Presupuesto.                          |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Fuente y bases de datos:                        | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de la Oficina de Gestión de la Calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Logros esperados |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Año                                             | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |            |  |             |  |             |
| Valor en relativo                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                | 0    | 1    | 1    | 1    | 2    |   |            |  |             |  |             |



| <b>FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.01.02 Ind. 1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |            |  |             |  |             |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|-------------|--|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico del Programa</b>               | OEP.01 Mejorar la formación académica de los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad, actualizando el currículo y aplicando nuevas metodologías de enseñanza, con el fin de garantizar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias en áreas clave como la auditoría, la contabilidad financiera y la gestión fiscal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |            |  |             |  |             |
| <b>Acción Estratégica del Programa</b>                 | AEP.01.02 Diseño curricular actualizado para los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |  |             |  |             |
| <b>Nombre del indicador:</b>                           | Porcentaje de implementación del diseño curricular actualizado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |            |  |             |  |             |
| <b>Justificación:</b>                                  | <p>Este indicador proporciona información sobre la pertinencia y calidad educativa de la universidad, facilitando la toma de decisiones informadas para futuras actualizaciones y el desarrollo de estrategias de mejora continua en los programas académicos.</p> <p>Además, permite monitorear el avance académico, sustentar decisiones de gestión, cumplir con exigencias de acreditación y licenciamiento, y garantizar una formación de calidad. Además, contribuye a la articulación con la planificación institucional, facilita la evaluación de resultados y promueve la transparencia y la mejora continua en los procesos académicos.</p>                                                  |   |            |  |             |  |             |
| <b>Responsables:</b>                                   | <p><b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b> Escuela Profesional de Contabilidad.</p> <p><b>Responsable de la AEP:</b> Escuela Profesional de Contabilidad, Facultad de Ciencias de la Empresa, Vicerrectorado Académico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |  |             |  |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b>    | Si no se realiza el registro y la sistematización de los diseños curriculares, no se contará con la información actualizada necesaria para calcular el indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |            |  |             |  |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                              | <p><b>Fórmula:</b></p> $\left( \frac{\text{Número de asignaturas implementadas según el diseño curricular vigente}}{\text{Número total de asignaturas planificadas en el diseño curricular}} \right) \times 100$ <p><b>Especificaciones técnicas:</b></p> <p><b>Asignaturas implementadas:</b> Son aquellas que se han desarrollado efectivamente en el periodo académico correspondiente, de acuerdo con lo establecido en el diseño curricular actualizado (incluyendo sílabo, contenidos, competencias, horas, y evaluación).</p> <p><b>Asignaturas planificadas:</b> Corresponden al total de asignaturas previstas en el plan de estudios vigente para ser ejecutadas en el periodo evaluado.</p> |   |            |  |             |  |             |
| <b>Sentido esperado del Indicador:</b>                 | <p>Sentido esperado:</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td><td>Ascendente</td></tr> <tr> <td></td><td>Descendente</td></tr> <tr> <td></td><td>No definido</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x | Ascendente |  | Descendente |  | No definido |
| x                                                      | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |            |  |             |  |             |
|                                                        | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |  |             |  |             |
|                                                        | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |  |             |  |             |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. La Escuela Profesional de Contabilidad calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos, luego remite reporte del logro del indicador a la Facultad de Ciencias de la Empresa.</li><li>2. La Facultad de Ciencia de la Empresa analiza la información y reporta al Vicerrectorado Académico.</li><li>3. El Vicerrectorado Académico, valida información, analiza los resultados obtenidos, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.</li></ol> |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>           | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Vicerrectorado Académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
|                                           | <b>Línea base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                | <b>2024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                  | 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100%                    | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.01.03 Ind. 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |            |  |             |  |             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|-------------|--|-------------|
| Objetivo Estratégico del Programa               | OEP.01 Mejorar la formación académica de los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad, actualizando el currículo y aplicando nuevas metodologías de enseñanza, con el fin de garantizar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias en áreas clave como la auditoría, la contabilidad financiera y la gestión fiscal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |  |             |  |             |
| Acción Estratégica del Programa                 | AEP.01.03 Programa de fortalecimiento académico y pedagógico integral para el personal docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |            |  |             |  |             |
| Nombre del indicador:                           | Número de actividades de fortalecimiento académico y pedagógico ejecutadas para el personal docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |  |             |  |             |
| Justificación:                                  | Fortalecer la capacidad de anticipar y abordar las dificultades potenciales ofreciendo soluciones que garanticen una enseñanza y aprendizaje de calidad siendo capaz de adaptar sus métodos de enseñanza para satisfacer las diversas necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo así un aprendizaje más efectivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |            |  |             |  |             |
| Responsables:                                   | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b><br><b>Vicerrectorado Académico</b> , Facultad de Ciencias de la Empresa, Departamento Académico de Contabilidad y Finanzas.<br><br><b>Responsable de la AEP:</b> Vicerrectorado Académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |            |  |             |  |             |
| Limitaciones para la medición del indicador:    | Si no se sistematiza la información de actividades de fortalecimiento académico y pedagógico para el personal docente no se tendrá información para el cálculo del indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |  |             |  |             |
| Método de cálculo:                              | <b>Fórmula:</b><br><br>$= \Sigma (\text{actividades de fortalecimiento académico y pedagógico ejecutadas para el personal docente})$<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>Docentes:</b> Nombrados y Contratados.<br><b>Las actividades de fortalecimiento académico y pedagógico se consideran del “Programa orientado al desarrollo académico y pedagógico del personal docente y al fortalecimiento de la carrera docente 2024-2027” aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 261-2024-UNAJMA/CU:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Actualización y formación continua</li><li>b. Fomento de estudios de maestría, doctorado y diplomado de posgrado</li><li>c. Capacitación docente en pedagogía universitaria</li><li>d. Fomento de la movilidad docente</li><li>e. Capacitación docente en proyectos de investigación, incubadoras, aceleradoras y emprendimientos</li><li>f. Capacitación docente en proyectos de proyección social y extensión universitaria de impacto</li><li>g. Captación y retención docente</li><li>h. Mecanismos de promoción y ratificación docente</li><li>i. Adecuado flujo de ingreso y salida de cuerpo docente</li><li>j. Estímulo a la excelencia del desempeño docente</li><li>k. Promoción de la equidad de género en la función docente administrativa y académica</li></ul> |   |            |  |             |  |             |
| Sentido esperado del Indicador:                 | Sentido esperado: <table><tr><td>x</td><td>Ascendente</td></tr><tr><td></td><td>Descendente</td></tr><tr><td></td><td>No definido</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | x | Ascendente |  | Descendente |  | No definido |
| x                                               | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |            |  |             |  |             |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. La facultad de Ciencias de la Empresa consolida información remitida por el Departamento Académico de Contabilidad y Finanzas y remite la información al Vicerrectorado Académico.</li><li>2. Vicerrectorado Académico, consolida la información remitida por las facultades.</li><li>3. Vicerrectorado Académico, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.</li><li>4. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad.</li></ol> |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>           | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Argüedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Vicerrectorado Académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
|                                           | <b>Línea base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                       | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           |

**FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.01.04 Ind. 1**



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|---|------------|--|-------------|--|-------------|
| Objetivo Estratégico del Programa            | OEP.01 Mejorar la formación académica de los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad, actualizando el currículo y aplicando nuevas metodologías de enseñanza, con el fin de garantizar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias en áreas clave como la auditoría, la contabilidad financiera y la gestión fiscal.                                                                                                                                                                                                                                                |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Acción Estratégica del Programa              | AEP.01.04 Programa de grados y títulos implementados en beneficios de los egresados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Nombre del indicador:                        | Número de actividades de orientación para obtención de grado académico y título profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Justificación:                               | Medir las actividades de orientación para obtención de grado académico y título profesional es crucial para asegurar que los estudiantes de ambos niveles académicos reciban el apoyo necesario en uno de los procesos más importantes de su formación: la investigación y redacción de sus trabajos de tesis. La tesis no solo es un requisito académico para la obtención del título, sino también una oportunidad para que los estudiantes y/o egresados desarrollen competencias clave en investigación, análisis críticos y presentación de resultados.                                    |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Responsables:                                | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b><br><b>Unidad de Seguimiento al Graduado</b> , Unidad de Grados y Títulos.<br><br><b>Responsable de la AEP:</b> Unidad de Seguimiento al Graduado, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Limitaciones para la medición del indicador: | Si no se actualiza oportunamente la base de datos de las actividades de orientación para obtención de grado académico y título profesional, no se tendrá información para calcular el indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Método de cálculo:                           | <b>Fórmula:</b><br><br>= Σ (Actividades de orientación para obtención de grado académico y título profesional)<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>Actividades:</b><br>- Charlas a la Escuela Profesional de Contabilidad sobre los procedimientos establecidos para la obtención de grados académicos y título profesional señalados en el reglamento.<br>- Infografías, talleres en metodología de la investigación y herramientas estadísticas para tesis, Entre otras.                                                                                                           |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Sentido esperado del Indicador:              | Sentido esperado: <table><tr><td>x</td><td>Ascendente</td></tr><tr><td></td><td>Descendente</td></tr><tr><td></td><td>No definido</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |      |      |      |      |      | x | Ascendente |  | Descendente |  | No definido |
| x                                            | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Proceso de recolección y análisis:           | 1. Unidad de Seguimiento al Graduado, consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.<br>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad. |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Fuente y bases de datos:                     | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Unidad de Seguimiento al Graduado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Logros esperados |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Año                                          | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |            |  |             |  |             |
| Valor en relativo                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |   |            |  |             |  |             |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.01.05 Ind. 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico del Programa</b>            | OEP.01 Mejorar la formación académica de los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad, actualizando el currículo y aplicando nuevas metodologías de enseñanza, con el fin de garantizar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias en áreas clave como la auditoría, la contabilidad financiera y la gestión fiscal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica del Programa</b>              | AEP.01.05 Subvenciones económicas para actividades académicas oportunas en beneficio de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del indicador:</b>                        | Número de subvenciones económicas entregadas a estudiantes de pregrado para actividades académicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | El otorgamiento de recursos económicos para el desarrollo de actividades académicas y de investigación formativa, permiten la participación en eventos académicos que contribuyen a la formación profesional del estudiante en su especialidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b><br><b>Vicerrectorado Académico</b> , Facultad de Ciencias de la Empresa y Escuela Profesional de Contabilidad.<br><br><b>Responsable de la AEP:</b> Vicerrectorado Académico, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Al no sistematizar la información de subvenciones económicas para actividades académicas, no se tendrán datos para medir el indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b><br>$= \Sigma (\text{Subvenciones económicas entregadas a estudiantes de pregrado para actividades académicas})$ <b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>Subvenciones económicas:</b> Es el otorgamiento de recursos económicos para el desarrollo de actividades académicas.<br><b>Actividades académicas:</b> Comprende cursos, congresos, foros, seminarios, talleres, entre otros, con la finalidad de fortalecer su actividad académica y contribuir a su permanencia en la universidad.<br>No contabiliza actividades de investigación y movilidad estudiantil.<br><b>Estudiantes de pregrado:</b> Aplica a partir del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad, conforme al Reglamento para el Otorgamiento de Subvenciones Económicas. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del Indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/> Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La facultad de Ciencias de la empresa consolida información remitida por la Escuela Profesional de Contabilidad y remite al Vicerrectorado Académico.<br>2. Vicerrectorado Académico consolida la información remitida por las facultades, procesa y valida la información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto<br>3. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad.          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Argüedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Vicerrectorado Académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                      | 17          | 19          | 21          | 23          | 25          |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.01.06 Ind. 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |            |  |             |  |             |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|-------------|--|-------------|
| Objetivo Estratégico del Programa               | OEP.01 Mejorar la formación académica de los estudiantes de la Escuela de Profesional de Contabilidad, actualizando el currículo y aplicando nuevas metodologías de enseñanza, con el fin de garantizar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias en áreas clave como la auditoría, la contabilidad financiera y la gestión fiscal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |            |  |             |  |             |
| Acción Estratégica del Programa                 | AEP.01.06 Movilidad nacional y/o internacional oportunas para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |  |             |  |             |
| Nombre del indicador:                           | Número de plazas de intercambio nacional y/o internacional entregadas para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |  |             |  |             |
| Justificación:                                  | Este indicador permite medir la capacidad de la institución para brindar oportunidades de intercambio, optimizar convenios internacionales, y garantizar la inclusión y equidad en el acceso a experiencias globales. Además, proporciona información clave para la toma de decisiones estratégicas, como aumentar la cobertura, equilibrar la movilidad entrante y saliente, y promover la empleabilidad y competencias interculturales de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |            |  |             |  |             |
| Responsables:                                   | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b> Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales.<br><b>Responsable de la AEP:</b> Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            |  |             |  |             |
| Limitaciones para la medición del indicador:    | Al no sistematizar la información de plazas de intercambio nacional y/o internacional, no se tendrá datos para medir el indicador.<br>Ejecución de los convenios de cooperación nacional e internacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |  |             |  |             |
| Método de cálculo:                              | <b>Fórmula:</b><br>$= \Sigma (\text{Plazas de intercambio nacional y/o internacional para la comunidad universitaria})$<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>Comunidad universitaria:</b> Comprende estudiantes universitarios, personal docente y administrativo de la Escuela Profesional de Contabilidad.<br><b>Intercambio nacional y/o internacional:</b> Acuerdo recíproco entre universidades, donde un estudiante de la universidad se traslada temporalmente a otra para cursar asignaturas, mientras que un estudiante de la universidad receptora viene a estudiar a la universidad de origen. Incluye movilidad estudiantil, docente y administrativo.<br><b>Movilidad estudiantil:</b> Es el desplazamiento de estudiantes para realizar actividades académicas en otras universidades nacionales y/o extranjeras.<br><b>Movilidad docente:</b> Implica el desplazamiento de docentes para dictar clases, participar en proyectos de investigación, impartir conferencias o talleres, promoviendo la transferencia de conocimientos y experiencias entre universidades nacionales y/o extranjeras.<br><b>Movilidad administrativa:</b> Comprende la participación temporal de personal administrativo en otras instituciones con el fin de adquirir nuevas habilidades, compartir buenas prácticas, y mejorar los procesos de gestión y administración universitaria. |   |            |  |             |  |             |
| Sentido esperado del Indicador:                 | Sentido esperado: <table><tr><td>x</td><td>Ascendente</td></tr><tr><td></td><td>Descendente</td></tr><tr><td></td><td>No definido</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | x | Ascendente |  | Descendente |  | No definido |
| x                                               | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |            |  |             |  |             |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales, consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.</li> <li>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad.</li> </ol> |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>           | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
|                                           | <b>Línea base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                       | 2           | 3           | 3           | 4           | 4           |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.01.07 Ind. 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |      |      |      |      |                          |            |                          |             |                                     |             |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|--------------------------|------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|
| Objetivo Estratégico del Programa               | OEP.01 Mejorar la formación académica de los estudiantes de la Escuela de Profesional de Contabilidad, actualizando el currículo y aplicando nuevas metodologías de enseñanza, con el fin de garantizar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias en áreas clave como la auditoría, la contabilidad financiera y la gestión fiscal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |      |      |      |      |      |                          |            |                          |             |                                     |             |
| Acción Estratégica del Programa                 | AEP.01.07 Laboratorios de formación académica certificados para los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      |                          |            |                          |             |                                     |             |
| Nombre del indicador:                           | Número de laboratorios de formación académica certificados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |      |      |      |      |                          |            |                          |             |                                     |             |
| Justificación:                                  | Este indicador contribuye a la mejora continua, a la acreditación de programas académicos y a la competitividad de la institución. Además, refleja el compromiso de la universidad con la calidad educativa y científica, promoviendo un entorno que favorece la innovación, el aprendizaje práctico y la empleabilidad de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |      |      |      |      |                          |            |                          |             |                                     |             |
| Responsables:                                   | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b><br><b>Vicerrectorado Académico</b> , Facultad de Ciencias de la Empresa y Escuela Profesional de Contabilidad.<br><b>Responsable de la AEP:</b> Vicerrectorado Académico, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |      |      |      |      |      |                          |            |                          |             |                                     |             |
| Limitaciones para la medición del indicador:    | Para que un laboratorio de formación obtenga la certificación, debe completar un proceso de evaluación que tiene una duración mínima de un año. Este proceso comenzará en el año 2025, por lo que, a partir de 2026, se proyecta certificar los laboratorios de formación académica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |      |      |      |      |      |                          |            |                          |             |                                     |             |
| Método de cálculo:                              | <b>Fórmula:</b><br><br>= Σ (Laboratorios de formación académica certificados)<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><br><b>Laboratorios de formación académica certificados:</b> Mediante ISO 9001 hasta el 2028, a partir de 2029 se certificará con la ISO 17025.<br><br><b>Laboratorios de formación académica:</b> Laboratorios de cómputo/aula/informática/enseñanza (sostenibilidad de las Condiciones Básicas de Calidad) de la Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |      |      |      |      |      |                          |            |                          |             |                                     |             |
| Sentido esperado del Indicador:                 | Sentido esperado: <table><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Ascendente</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Descendente</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>No definido</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      | <input type="checkbox"/> | Ascendente | <input type="checkbox"/> | Descendente | <input checked="" type="checkbox"/> | No definido |
| <input type="checkbox"/>                        | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      |                          |            |                          |             |                                     |             |
| <input type="checkbox"/>                        | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |      |      |      |      |                          |            |                          |             |                                     |             |
| <input checked="" type="checkbox"/>             | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |      |      |      |      |                          |            |                          |             |                                     |             |
| Proceso de recolección y análisis:              | <ol style="list-style-type: none"><li>La Facultad de Ciencias de la Empresa consolida la información remitida por la Escuelas Profesional de Contabilidad.</li><li>Vicerrectorado Académico consolida la información remitida por las facultades, procesa y valida la información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto</li><li>La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad.</li></ol> |                  |      |      |      |      |      |                          |            |                          |             |                                     |             |
| Fuente y bases de datos:                        | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Vicerrectorado Académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |      |      |      |      |                          |            |                          |             |                                     |             |
|                                                 | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Logros esperados |      |      |      |      |      |                          |            |                          |             |                                     |             |
| Año                                             | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |                          |            |                          |             |                                     |             |
| Valor en relativo                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |                          |            |                          |             |                                     |             |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.01.08 Ind. 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |  |             |  |             |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|-------------|--|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico del Programa</b>            | OEP.01 Mejorar la formación académica de los estudiantes de la Escuela de Profesional de Contabilidad, actualizando el currículo y aplicando nuevas metodologías de enseñanza, con el fin de garantizar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias en áreas clave como la auditoría, la contabilidad financiera y la gestión fiscal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |            |  |             |  |             |
| <b>Acción Estratégica del Programa</b>              | AEP.01.08 Convenios interinstitucionales nacionales e internacionales permanentes para formación académica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |  |             |  |             |
| <b>Nombre del indicador:</b>                        | Tasa de crecimiento de convenios interinstitucionales para formación académica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |            |  |             |  |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Medir la tasa de crecimiento de convenios interinstitucionales es crucial porque proporciona información sobre cómo la universidad está ampliando su red de colaboración, mejorando la calidad educativa y generando nuevas oportunidades para los beneficiarios. Este indicador permite evaluar la efectividad de las alianzas estratégicas en términos de acceso a recursos, internacionalización, empleabilidad y calidad académica, y ofrece una base sólida para tomar decisiones que favorezcan el desarrollo integral de los beneficiarios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |            |  |             |  |             |
| <b>Responsables:</b>                                | <p><b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b> Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales.</p> <p><b>Responsable de la AEP:</b> Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales, Escuela Profesional de Contabilidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |            |  |             |  |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Al no realizar registro de convenios interinstitucionales para formación académica, no se tendrán datos para calcular el indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |            |  |             |  |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <p><b>Fórmula:</b></p> $\left[ \left( \frac{V_{t_1}}{V_{t_0}} \right)^{\left( \frac{1}{t_1 - t_0} \right)} - 1 \right] * 100$ <p><b>Especificaciones técnicas:</b><br/> Vt1: Número de convenios en el año t1<br/> Vt0: Número de convenios en el año t0</p> <p><b>Los convenios interinstitucionales:</b> Son acuerdos formales entre dos o más instituciones que buscan colaborar en áreas de interés común para lograr objetivos mutuamente beneficiosos. Estos acuerdos pueden involucrar a instituciones educativas (como universidades, centros de investigación, escuelas técnicas), organizaciones gubernamentales, empresas, organismos internacionales, o entidades sin fines de lucro. Los convenios pueden ser tanto nacionales como internacionales y abarcar diversas áreas como la investigación, la formación académica, el intercambio de estudiantes y personal, la realización de proyectos conjuntos, entre otros.</p> |   |            |  |             |  |             |
| <b>Sentido esperado del Indicador:</b>              | <p>Sentido esperado:</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td><td>Ascendente</td></tr> <tr> <td></td><td>Descendente</td></tr> <tr> <td></td><td>No definido</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | x | Ascendente |  | Descendente |  | No definido |
| x                                                   | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |            |  |             |  |             |
|                                                     | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |  |             |  |             |
|                                                     | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |  |             |  |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales, consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |            |  |             |  |             |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |             |             |             |             |             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                 | 2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b> | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales.                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
|                                 | <b>Línea base</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                      | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>        | 0.0                                                                                                                                                                                                                                                 | 7.31                    | 9.22        | 9.82        | 9.94        | 9.85        | 9.92        |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.01.08 Ind. 2     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico del Programa</b>            | OEP.01 Mejorar la formación académica de los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad, actualizando el currículo y aplicando nuevas metodologías de enseñanza, con el fin de garantizar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias en áreas clave como la auditoría, la contabilidad financiera y la gestión fiscal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica del Programa</b>              | AEP.01.08 Convenios interinstitucionales nacionales e internacionales permanentes para formación académica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del indicador:</b>                        | Porcentaje de convenios interinstitucionales ejecutados para formación académica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Contar con convenios ejecutados en la universidad es crucial por diversas razones que impactan directamente en la calidad educativa, el desarrollo institucional y la relación con la sociedad. La ejecución efectiva de convenios permite que los acuerdos formales entre la universidad y otras instituciones se lleven a cabo de manera exitosa, generando beneficios tangibles para todos los involucrados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b> Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales.<br><b>Responsable de la AEP:</b> Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Registro y control sistematizado de convenios interinstitucionales ejecutados para formación académica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b><br>$= (\text{Convenios interinstitucionales ejecutados para formación académica} / \text{Total de convenios interinstitucionales para formación académica}) * 100$ <b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>Convenios interinstitucionales ejecutados:</b> Se ejecutan cuando se implementan las acciones, actividades o programas previstos en él, cumpliendo los compromisos asumidos por las partes firmantes. Estos acuerdos, establecidos entre instituciones públicas y privadas, buscan beneficiar a estudiantes, egresados y docentes.<br>Ejemplo: Desarrollo de prácticas pre profesionales, trabajos de campo, clases espejo, pasantías, proyectos académicos, congresos, entre otros que contribuyan en la formación académica. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del Indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/> Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales, consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.<br>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad.                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Argüedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 39.4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 45.5%                   | 51.5%       | 57.6%       | 63.6%       | 69.7%       | 75.8%       |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.01.09 Ind. 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico del Programa</b>            | OEP.01 Mejorar la formación académica de los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad, actualizando el currículo y aplicando nuevas metodologías de enseñanza, con el fin de garantizar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias en áreas clave como la auditoría, la contabilidad financiera y la gestión fiscal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica del Programa</b>              | AEP.01.09 Programa de apoyo y acompañamiento integral a los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del indicador:</b>                        | Número de atenciones en consejería otorgadas a los estudiantes universitarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | El indicador de atenciones en consejería estudiantil es fundamental para evaluar el impacto de estos servicios en la vida académica y personal de los estudiantes, y es esencial para planificar la expansión o mejora de estos programas. Además, facilita una gestión eficiente de los recursos universitarios y contribuye a la creación de un ambiente educativo más saludable y de apoyo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b><br>Dirección de Bienestar Universitario.<br><br><b>Responsable de la AEP:</b> Dirección de Bienestar Universitario, Escuela Profesional de Contabilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Al no realizar registro y sistematización de atenciones en consejería a los estudiantes universitarios, no se tendrán datos para calcular el indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b><br><br>$= \Sigma (\text{Atenciones en consejería otorgadas a los estudiantes universitarios})$ <b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>Atenciones:</b> Es el servicio profesional brindado a los estudiantes para orientarlos y apoyarlos en la superación de dificultades personales, académicas, vocacionales o sociales que puedan impactar su desempeño y bienestar durante su vida universitaria.<br><b>Consejería estudiantil:</b> Este servicio está orientado a ofrecer apoyo emocional y psicológico a los estudiantes que enfrentan problemas personales, sociales o emocionales.<br><b>Estudiantes Universitarios:</b> Estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del Indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/> Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La Dirección de Bienestar Universitario consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.<br>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad.                                                                                                     |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Dirección de Registros Académicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                       | 7           | 8           | 9           | 10          | 11          |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OEP.02 Ind. 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|---|------------|--|-------------|--|-------------|
| Objetivo Estratégico del Programa            | OEP.02 Fomentar la investigación aplicada en el campo de la contabilidad, promoviendo proyectos de investigación que aborden problemáticas del entorno económico y financiero, y contribuyan al desarrollo de soluciones innovadoras en la práctica contable y la gestión financiera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Nombre del indicador:                        | Porcentaje de estudiantes y egresados con subvención económica asignada para realizar actividades de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Justificación:                               | Este indicador es fundamental para evaluar el impacto de las políticas de apoyo a la investigación en estudiantes y egresados, además de medir el compromiso de la universidad con la excelencia académica y el desarrollo científico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Responsables:                                | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b><br>Dirección de Instituto de Investigación.<br><br><b>Responsable de la OEP:</b> Vicerrectorado de Investigación, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Limitaciones para la medición del indicador: | Al no realizar registro y sistematización de los estudiantes de pregrado y egresados con subvención económica asignada para realizar actividades de investigación, no se tendrán datos para el cálculo del indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Método de cálculo:                           | <b>Fórmula:</b><br><br>= (Estudiantes de pregrado y egresados con subvención económica para realizar actividades de investigación/Total de estudiantes de coberturados y egresados de último año) *100<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><br><b>Estudiantes de pregrado:</b> Categoría semilleros de la Escuela Profesional de Contabilidad.<br><b>Egresados:</b> Tesis para título.<br><b>Total de estudiantes universitarios coberturados:</b> Son los estudiantes del V al X ciclo que se encuentren en el tercio superior (para semilleros) de la Escuela Profesional de Contabilidad.  |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Sentido esperado del Indicador:              | Sentido esperado: <table><tr><td>x</td><td>Ascendente</td></tr><tr><td></td><td>Descendente</td></tr><tr><td></td><td>No definido</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |      |      |      |      | x | Ascendente |  | Descendente |  | No definido |
| x                                            | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Proceso de recolección y análisis:           | 1. Dirección de Instituto de Investigación, consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.<br>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad. |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Fuente y bases de datos:                     | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas.<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Dirección de Instituto de Investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Logros esperados |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Año                                          | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |            |  |             |  |             |
| Valor en relativo                            | 3.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.3%             | 5.2% | 5.7% | 7.1% | 8.0% | 9.0% |   |            |  |             |  |             |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OEP.02 Ind. 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|---|------------|--|-------------|--|-------------|
| Objetivo Estratégico del Programa            | OEP.02 Fomentar la investigación aplicada en el campo de la contabilidad, promoviendo proyectos de investigación que aborden problemáticas del entorno económico y financiero, y contribuyan al desarrollo de soluciones innovadoras en la práctica contable y la gestión financiera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Nombre del indicador:                        | Porcentaje de docentes investigadores que publican artículos en revistas indexadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Justificación:                               | El indicador mide los docentes investigadores que publican artículos en revistas indexadas; a través de estas publicaciones la universidad logra el posicionamiento en el ámbito nacional e internacional a nivel de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Responsables:                                | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b><br>Dirección de Instituto de Investigación.<br><br><b>Responsable de la OEP:</b> Vicerrectorado de Investigación, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Limitaciones para la medición del indicador: | Disponibilidad de datos de forma oportuna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Método de cálculo:                           | <b>Fórmula:</b><br><br>= (Docentes investigadores que publican artículos en revistas indexadas/Total de docentes) *100<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>Total de docentes:</b> Docentes ordinarios activos de la Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Sentido esperado del Indicador:              | Sentido esperado: <table><tr><td>x</td><td>Ascendente</td></tr><tr><td></td><td>Descendente</td></tr><tr><td></td><td>No definido</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |      |      |      |      | x | Ascendente |  | Descendente |  | No definido |
| x                                            | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Proceso de recolección y análisis:           | 1. Dirección de Instituto de Investigación, consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.<br>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad. |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Fuente y bases de datos:                     | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Dirección de Instituto de Investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Logros esperados |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Año                                          | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |            |  |             |  |             |
| Valor en relativo                            | 10.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20.4%            | 25%  | 30%  | 35%  | 40%  | 45%  |   |            |  |             |  |             |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.02.01 Ind. 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|---|------------|--|-------------|--|-------------|
| Objetivo Estratégico del Programa               | OEP.02 Fomentar la investigación aplicada en el campo de la contabilidad, promoviendo proyectos de investigación que aborden problemáticas del entorno económico y financiero, y contribuyan al desarrollo de soluciones innovadoras en la práctica contable y la gestión financiera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Acción Estratégica del Programa                 | AEP.02.01 Investigación formativa pertinente para los estudiantes de pregrado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Nombre del indicador:                           | Porcentaje de sílabus que incluyen investigación formativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Justificación:                                  | Permite medir y evaluar la integración de la investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Responsables:                                   | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b> Vicerrectorado Académico, Facultad de Ciencias de la Empresa y Departamento Académico de Contabilidad y Finanzas.<br><br><b>Responsable de la AEP:</b> Vicerrectorado Académico, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Limitaciones para la medición del indicador:    | Disponibilidad de datos de forma oportuna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Método de cálculo:                              | <b>Fórmula:</b><br>= (Sílabus que incluyen investigación formativa / Total de sílabus) *100<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b> superior.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Sentido esperado del Indicador:                 | Sentido esperado: <table><tr><td>x</td><td>Ascendente</td></tr><tr><td></td><td>Descendente</td></tr><tr><td></td><td>No definido</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |      |      |      |      |      | x | Ascendente |  | Descendente |  | No definido |
| x                                               | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Proceso de recolección y análisis:              | <ol style="list-style-type: none"><li>La facultad de Ciencias de la Empresa consolida información remitida por el Departamento Académico de Contabilidad y Finanzas, y remite al Vicerrectorado Académico.</li><li>Vicerrectorado Académico consolida la información remitida por las facultades, procesa y valida la información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto</li><li>La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad.</li></ol> |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Fuente y bases de datos:                        | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de escuelas profesionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Logros esperados |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Año                                             | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |            |  |             |  |             |
| Valor en relativo                               | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20%              | 40%  | 50%  | 60%  | 80%  | 100% |   |            |  |             |  |             |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.02.02 Ind. 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|---|------------|--|-------------|--|-------------|
| Objetivo Estratégico del Programa               | OEP.02 Fomentar la investigación aplicada en el campo de la contabilidad, promoviendo proyectos de investigación que aborden problemáticas del entorno económico y financiero, y contribuyan al desarrollo de soluciones innovadoras en la práctica contable y la gestión financiera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Acción Estratégica del Programa                 | AEP.02.02 Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación con innovación tecnológica permanente para docentes y estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Nombre del indicador:                           | Número de capacitaciones y pasantías en investigación con innovación tecnológica realizadas para docentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Justificación:                                  | Refleja el compromiso de la universidad con la formación continua de su personal docente, constituyendo un elemento fundamental para mejorar y fomentar la investigación de alto impacto y promover una cultura de innovación institucional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Responsables:                                   | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b><br>Dirección de Instituto de Investigación y Dirección de innovación y transferencia tecnológica.<br><br><b>Responsable de la AEP:</b> Vicerrectorado de Investigación, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Limitaciones para la medición del indicador:    | Disponibilidad de datos de forma oportuna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Método de cálculo:                              | <b>Fórmula:</b><br><br>= Σ (Capacitaciones y pasantías para investigación con innovación tecnológica realizadas para docentes)<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>Pasantías:</b> Nacionales o internacionales a través de proyectos de investigación.<br><b>Docentes:</b> Docentes de la Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Sentido esperado del Indicador:                 | Sentido esperado: <table><tr><td>x</td><td>Ascendente</td></tr><tr><td></td><td>Descendente</td></tr><tr><td></td><td>No definido</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |      |      |      |      | x | Ascendente |  | Descendente |  | No definido |
| x                                               | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Proceso de recolección y análisis:              | 1. Dirección de innovación y transferencia tecnológica, consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.<br>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad. |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Fuente y bases de datos:                        | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Dirección de innovación y transferencia tecnológica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Logros esperados |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Año                                             | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |            |  |             |  |             |
| Valor en relativo                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                | 1    | 2    | 2    | 3    | 3    |   |            |  |             |  |             |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.02.02 Ind. 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|---|------------|--|-------------|--|-------------|
| Objetivo Estratégico del Programa               | OEP.02 Fomentar la investigación aplicada en el campo de la contabilidad, promoviendo proyectos de investigación que aborden problemáticas del entorno económico y financiero, y contribuyan al desarrollo de soluciones innovadoras en la práctica contable y la gestión financiera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Acción Estratégica del Programa                 | AEP.02.02 Programa de fortalecimiento de capacidades en investigación con innovación tecnológica permanente para docentes y estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Nombre del indicador:                           | Número de capacitaciones en innovación y transferencia tecnológica realizadas para estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Justificación:                                  | El indicador permite conocer el compromiso de la universidad; para promover el fortalecimiento de las capacidades y competencias investigativas en los estudiantes contribuyendo en el desarrollo de la región y el país.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Responsables:                                   | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b> Dirección de innovación y transferencia tecnológica.<br><b>Responsable de la AEP:</b> Vicerrectorado de Investigación, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Limitaciones para la medición del indicador:    | Disponibilidad de datos de forma oportuna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Método de cálculo:                              | <b>Fórmula:</b><br><br>= Σ (Capacitaciones en innovación y transferencia tecnológica realizadas para estudiantes)<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><br><b>Capacitaciones en innovación y transferencia tecnológica para estudiantes:</b> Comprende participación en eventos científicos por parte de los estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Sentido esperado del Indicador:                 | Sentido esperado: <table><tr><td>x</td><td>Ascendente</td></tr><tr><td></td><td>Descendente</td></tr><tr><td></td><td>No definido</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |      |      |      |      | x | Ascendente |  | Descendente |  | No definido |
| x                                               | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Proceso de recolección y análisis:              | 1. Dirección de innovación y transferencia tecnológica, consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.<br>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad. |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Fuente y bases de datos:                        | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Logros esperados |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Año                                             | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |            |  |             |  |             |
| Valor en relativo                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                | 1    | 2    | 2    | 3    | 3    |   |            |  |             |  |             |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.02.03 Ind. 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|---|------------|--|-------------|--|-------------|
| Objetivo Estratégico del Programa               | OEP.02 Fomentar la investigación aplicada en el campo de la contabilidad, promoviendo proyectos de investigación que aborden problemáticas del entorno económico y financiero, y contribuyan al desarrollo de soluciones innovadoras en la práctica contable y la gestión financiera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Acción Estratégica del Programa                 | AEP.02.03 Programa de desarrollo de la producción científica e intelectual implementado para investigadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Nombre del indicador:                           | Número de proyectos de I+D+i implementados para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Justificación:                                  | Permite medir el impacto y la integración de la investigación, el desarrollo y la innovación dentro de la universidad, favoreciendo a estudiantes y docentes de la Escuela Profesional de Contabilidad. Este indicador tiene varias implicaciones clave como el fomento del fortalecimiento de la investigación aplicada y de la innovación y el conocimiento.                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Responsables:                                   | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b><br>Dirección de Instituto de Investigación.<br><br><b>Responsable de la AEP:</b> Vicerrectorado de Investigación, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Limitaciones para la medición del indicador:    | Disponibilidad de datos de forma oportuna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Método de cálculo:                              | <b>Fórmula:</b><br><br>= Σ (Proyectos de I+D+i implementados para la comunidad universitaria)<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>I+D+i:</b> Investigación, Desarrollo e Innovación, comprende la suma total de los proyectos de investigación, desarrollo e innovación implementados.<br><b>Comunidad Universitaria:</b> Comprende estudiantes universitarios, personal docente, administrativo y egresados de la Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                    |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Sentido esperado del Indicador:                 | Sentido esperado: <table><tr><td>x</td><td>Ascendente</td></tr><tr><td></td><td>Descendente</td></tr><tr><td></td><td>No definido</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |      |      |      |      | x | Ascendente |  | Descendente |  | No definido |
| x                                               | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Proceso de recolección y análisis:              | 1. Dirección de Instituto de Investigación, consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.<br>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad. |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Fuente y bases de datos:                        | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Dirección de Instituto de Investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Logros esperados |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Año                                             | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |            |  |             |  |             |
| Valor en relativo                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                | 3    | 5    | 5    | 7    | 7    |   |            |  |             |  |             |



| <b>FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.02.04 Ind. 1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |            |  |             |  |             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|-------------|--|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico del Programa</b>               | OEP.02 Fomentar la investigación aplicada en el campo de la contabilidad, promoviendo proyectos de investigación que aborden problemáticas del entorno económico y financiero, y contribuyan al desarrollo de soluciones innovadoras en la práctica contable y la gestión financiera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |            |  |             |  |             |
| <b>Acción Estratégica del Programa</b>                 | AEP.02.04 Convenios interinstitucionales nacionales e internacionales permanentes para investigadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |            |  |             |  |             |
| <b>Nombre del indicador:</b>                           | Porcentaje de convenios interinstitucionales ejecutados para realizar trabajos de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |  |             |  |             |
| <b>Justificación:</b>                                  | La importancia de los convenios se debe a la necesidad de desarrollar trabajos de investigación de colaboración mutua para el logro de resultados relevantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |  |             |  |             |
| <b>Responsables:</b>                                   | <p><b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b> Vicerrectorado de Investigación.</p> <p><b>Responsable de la AEP:</b> Vicerrectorado de Investigación, Escuela Profesional de Contabilidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |            |  |             |  |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b>    | Disponibilidad de datos de forma oportuna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |            |  |             |  |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                              | <p><b>Fórmula:</b></p> $= (\text{Convenios interinstitucionales ejecutados para realizar trabajos de investigación} / \text{Total de convenios interinstitucionales}) * 100$ <p><b>Especificaciones técnicas:</b></p> <p><b>Convenios interinstitucionales para realizar trabajos de investigación:</b> Son acuerdos formales específicos para el desarrollo de investigación con otras instituciones (universidades, centros de investigación, organismos públicos, privados, empresas y otros) que tiene como objetivo colaborar en proyectos de investigación científica o tecnológica. Estos convenios pueden abarcar desde la gestión conjunta de recursos hasta el desarrollo de proyectos específicos, y pueden incluir el intercambio de conocimientos, metodologías, infraestructura, personal especializado, financiación, o acceso a bases de datos, siendo convenios específicos para la Escuela Profesional de Contabilidad.</p> <p><b>Convenios interinstitucionales ejecutados:</b> Un convenio interinstitucional se ejecuta cuando se implementan las acciones, actividades o programas previstos en él, cumpliendo los compromisos asumidos por las partes firmantes. Estos acuerdos, establecidos entre instituciones públicas y privadas, buscan beneficiar el desarrollo de la investigación.</p> <p>Ejemplo:<br/>Convenios para acceder a fondos de investigación, participación de proyectos de investigación colaborativa, pasantías, redes de investigación globales, entre otros.</p> |   |            |  |             |  |             |
| <b>Sentido esperado del Indicador:</b>                 | <p>Sentido esperado:</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td><td>Ascendente</td></tr> <tr> <td></td><td>Descendente</td></tr> <tr> <td></td><td>No definido</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | x | Ascendente |  | Descendente |  | No definido |
| x                                                      | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |            |  |             |  |             |
|                                                        | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |            |  |             |  |             |
|                                                        | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |            |  |             |  |             |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vicerrectorado de Investigación, consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.</li> <li>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad.</li> </ol> |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>           | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Argüedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Vicerrectorado de Investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
|                                           | <b>Línea base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                  | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16%                     | 33%         | 50%         | 66%         | 83%         | 100%        |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OEP.03 Ind. 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|---|------------|--|-------------|
| Objetivo Estratégico del Programa            | OEP.03 Fortalecer la responsabilidad social universitaria en el ámbito contable, integrando en el programa principios éticos, de transparencia y sostenibilidad, con el fin de formar profesionales que contribuyan al desarrollo de prácticas contables responsables y al bienestar de la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |
| Nombre del indicador:                        | Número de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de Responsabilidad Social Universitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |
| Justificación:                               | El indicador permite conocer como la universidad cumple su función social, promueve la formación integral de su comunidad y fortalece su relación con el entorno. Además, impulsa una mejora continua en las actividades de RSU, garantizando que la universidad no solo sea un centro de conocimiento, sino también un motor de desarrollo sostenible y equitativo                                                                                                                                                                                                                                                |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |
| Responsables:                                | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b> Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.<br><b>Responsable de la OEP:</b> Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |
| Limitaciones para la medición del indicador: | Si no se ejecutan los proyectos y actividades de Responsabilidad Social Universitaria.<br>Disponibilidad de datos de forma oportuna.<br>La meta se prorratea entre las 10 escuelas profesionales, por lo cual se considera un estimado del 10% del logro institucional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |
| Método de cálculo:                           | <b>Fórmula:</b><br>= Σ (Miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de Responsabilidad Social Universitaria)<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>Comunidad Universitaria:</b> Comprende estudiantes universitarios, personal docente, administrativo y egresados de la Escuela Profesional de Contabilidad.<br><b>Actividades de Responsabilidad Social Universitaria:</b> Proyectos de RSU, campañas de sensibilización, ambientales, culturales, voluntarios, extensión, entre otros.                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |
| Sentido esperado del Indicador:              | Sentido esperado: <table><tr><td>x</td><td>Ascendente</td></tr><tr><td></td><td>Descendente</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |      |      |      |      | x | Ascendente |  | Descendente |
| x                                            | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |
|                                              | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |
| Proceso de recolección y análisis:           | 1. La Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.<br>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad. |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |
| Fuente y bases de datos:                     | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |
|                                              | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Logros esperados |      |      |      |      |      |   |            |  |             |
| Año                                          | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |            |  |             |
| Valor en relativo                            | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 53               | 54   | 61   | 79   | 102  | 133  |   |            |  |             |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OEP.03 Ind. 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |      |      |      |      |      |   |            |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|---|------------|
| Objetivo Estratégico del Programa            | OEP.03 Fortalecer la responsabilidad social en el ámbito contable, integrando en el programa principios éticos, de transparencia y sostenibilidad, con el fin de formar profesionales que contribuyan al desarrollo de prácticas contables responsables y al bienestar de la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |      |      |      |      |      |   |            |
| Nombre del indicador:                        | Número de beneficiarios satisfechos de los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |      |      |      |      |      |   |            |
| Justificación:                               | Medir la satisfacción de los beneficiarios en proyectos de responsabilidad social permite evaluar el impacto real de las iniciativas, identificar áreas de mejora, asegurar que se cumplen las expectativas de la comunidad y fortalecer la relación y la confianza entre la institución y los beneficiarios. Además, proporciona datos clave para optimizar futuros proyectos y maximizar su efectividad social.                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      |   |            |
| Responsables:                                | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b> Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.<br><br><b>Responsable de la OEP:</b> Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |      |      |      |      |      |   |            |
| Limitaciones para la medición del indicador: | Disponibilidad de datos de forma oportuna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |      |      |      |      |      |   |            |
| Método de cálculo:                           | <b>Fórmula:</b><br>= Σ (Beneficiarios satisfechos de los proyectos de Responsabilidad Social Universitaria)<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>Beneficiarios satisfechos:</b> Cantidad de personas o grupos que, tras haber participado en proyectos de Responsabilidad Social Universitaria, manifiestan su satisfacción con los resultados obtenidos, el apoyo recibido o los beneficios percibidos. Para obtener los datos es necesario de una metodología de medición a través de encuestas, entrevistas, grupos focales, entre otros.                                                                                                                  |                  |      |      |      |      |      |   |            |
| Sentido esperado del Indicador:              | Sentido esperado:<br><table><tr><td>x</td><td>Ascendente</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |      |      |      |      |      | x | Ascendente |
| x                                            | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |      |      |      |      |      |   |            |
| Proceso de recolección y análisis:           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. La Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.</li><li>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad.</li></ol> |                  |      |      |      |      |      |   |            |
| Fuente y bases de datos:                     | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |      |      |      |      |      |   |            |
|                                              | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Logros esperados |      |      |      |      |      |   |            |
| Año                                          | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |            |
| Valor en relativo                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 70               | 84   | 100  | 120  | 145  | 174  |   |            |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.03.01 Ind. 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |      |      |      |      |      |   |            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|---|------------|
| Objetivo Estratégico del Programa               | OEP.03 Fortalecer la responsabilidad social en el ámbito contable, integrando en el programa principios éticos, de transparencia y sostenibilidad, con el fin de formar profesionales que contribuyan al desarrollo de prácticas contables responsables y al bienestar de la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |
| Acción Estratégica del Programa                 | AEP.03.01 Programa de Responsabilidad Social Universitaria implementados en beneficio de la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |      |      |      |      |      |   |            |
| Nombre del indicador:                           | Número de proyectos y actividades de Responsabilidad Social Universitaria ejecutados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |      |      |      |      |      |   |            |
| Justificación:                                  | Permite a la universidad monitorear su impacto social, evaluar su gestión, optimizar sus recursos, y fortalecer su vínculo con la sociedad. Este indicador asegura que la universidad sea reconocida como un actor clave en el desarrollo sostenible, mientras cumple con su misión de formar ciudadanos responsables y comprometidos con la transformación de su entorno.                                                                                                                                                                                                                                         |                  |      |      |      |      |      |   |            |
| Responsables:                                   | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b> Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.<br><b>Responsable de la AEP:</b> Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |      |      |      |      |      |   |            |
| Limitaciones para la medición del indicador:    | Disponibilidad de datos de forma oportuna.<br>La meta se prorratea entre las 10 escuelas profesionales, por lo cual se considera un estimado del 10% del logro institucional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |      |      |      |      |   |            |
| Método de cálculo:                              | <b>Fórmula:</b><br><br>= Σ (Proyectos y actividades de Responsabilidad Social Universitaria ejecutados)<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><br><b>Proyectos de responsabilidad social universitaria:</b> Financiados y autofinanciados aprobados con acto resolutivo.<br><br><b>Actividades de responsabilidad social universitarias:</b> A demanda de la comunidad e iniciativa de la DIRESU.                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |      |      |      |   |            |
| Sentido esperado del Indicador:                 | Sentido esperado:<br><table><tr><td>x</td><td>Ascendente</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |      |      |      |      |      | x | Ascendente |
| x                                               | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |      |      |      |      |      |   |            |
| Proceso de recolección y análisis:              | 1. La Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.<br>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad. |                  |      |      |      |      |      |   |            |
| Fuente y bases de datos:                        | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |      |      |      |      |   |            |
|                                                 | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Logros esperados |      |      |      |      |      |   |            |
| Año                                             | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |            |
| Valor en relativo                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                | 8    | 8    | 9    | 10   | 11   |   |            |

| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.03.02 Ind. 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|-------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico del Programa</b>            | OEP.03 Fortalecer la responsabilidad social en el ámbito contable, integrando en el programa principios éticos, de transparencia y sostenibilidad, con el fin de formar profesionales que contribuyan al desarrollo de prácticas contables responsables y al bienestar de la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica del Programa</b>              | AEP.03.02 Prácticas ambientales sostenibles para la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del indicador:</b>                        | Porcentaje de actividades ejecutadas del plan de gestión ambiental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | El indicador permite conocer su compromiso con la sostenibilidad ambiental, cumpliendo normativas y estándares, optimizando recursos, y generando un impacto positivo en la comunidad universitaria y el entorno. Este indicador no solo evalúa la eficacia de las acciones ambientales, sino que también refuerza el rol de la Escuela Profesional de Contabilidad como un agente de cambio hacia un futuro más sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b><br><b>Dirección de Responsabilidad Social Universitaria</b> , Comité de Gestión Ambiental.<br><b>Responsable de la AEP:</b> Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | - No se apruebe el plan anual de Gestión Ambiental.<br>- Disponibilidad de datos de forma oportuna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b><br>$= (\text{Actividades ejecutadas del plan de gestión ambiental} / \text{Total de actividades del plan de gestión ambiental}) * 100$ <b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>Plan de gestión ambiental:</b> Un plan de gestión ambiental es una estrategia que establece actividades para prevenir, reducir o mitigar impactos negativos en el ambiente, promoviendo prácticas sostenibles y el cumplimiento de normativas ambientales.<br><b>Actividades de gestión Ambiental:</b> Gestión de residuos sólidos, uso eficiente de energía, conservación del agua, movilidad sostenible, educación y sensibilización ambiental, conservación de la biodiversidad, certificación ambiental, entre otros ejecutadas por la Escuela Profesional. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del Indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> x    Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, consolida la información consistente proporcionada por el Comité de Gestión Ambiental, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.<br>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad.                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10%                     | 13%         | 17%         | 20%         | 23%         | 26%         |

**FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.03.03 Ind. 1**



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|---|------------|--|-------------|--|-------------|
| Objetivo Estratégico del Programa            | OEP.03 Fortalecer la responsabilidad social en el ámbito contable, integrando en el programa principios éticos, de transparencia y sostenibilidad, con el fin de formar profesionales que contribuyan al desarrollo de prácticas contables responsables y al bienestar de la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Acción Estratégica del Programa              | AEP.03.03 Formación continua implementado para la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Nombre del indicador:                        | Número de cursos de formación continua implementados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Justificación:                               | Los cursos de formación continua son fundamentales porque actualizan y perfeccionan las competencias de los egresados y profesionales, mejorando su competitividad en el mercado laboral. Además, contribuyen a fortalecer el vínculo entre la universidad y la sociedad, respondiendo a las necesidades de formación y desarrollo de la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Responsables:                                | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b><br><b>Vicerrectorado Académico</b> , Facultad de Ciencias de la Empresa y Departamento Académico de Contabilidad y Finanzas.<br><br><b>Responsable de la AEP:</b> Vicerrectorado Académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Limitaciones para la medición del indicador: | Disponibilidad de datos de forma oportuna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Método de cálculo:                           | <b>Fórmula:</b><br><br>= Σ (Cursos de formación continua implementados)<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>Cursos de formación continua:</b> Son actividades de aprendizaje teórico-prácticas que tienen como objetivo actualizar y ampliar los conocimientos y habilidades de los egresados y profesionales.<br>Estos se organizan preferentemente bajo el sistema de créditos. No conducen a la obtención de grados o títulos, pero sí certifican a quiénes los concluyan con nota aprobatoria.                                                                                                             |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Sentido esperado del Indicador:              | Sentido esperado: <table><tr><td>x</td><td>Ascendente</td></tr><tr><td></td><td>Descendente</td></tr><tr><td></td><td>No definido</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |      |      |      | x | Ascendente |  | Descendente |  | No definido |
| x                                            | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Proceso de recolección y análisis:           | 1. El Vicerrectorado Académico consolida la información consistente proporcionada por las Facultades, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.<br>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad. |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Fuente y bases de datos:                     | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
|                                              | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Logros esperados |      |      |      |      |      |   |            |  |             |  |             |
| Año                                          | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |   |            |  |             |  |             |
| Valor en relativo                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                | 1    | 2    | 2    | 3    | 3    |   |            |  |             |  |             |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.03.04 Ind. 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico del Programa</b>            | OEP.03 Fortalecer la responsabilidad social en el ámbito contable, integrando en el programa principios éticos, de transparencia y sostenibilidad, con el fin de formar profesionales que contribuyan al desarrollo de prácticas contables responsables y al bienestar de la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica Institucional</b>             | AEP.03.04 Fortalecimiento del voluntariado integral para la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del indicador:</b>                        | Número de capacitaciones realizadas para fortalecimiento del voluntariado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Contribuir a la construcción de una mejor sociedad mediante actividades a nivel preventivo-promocional y de ayuda enmarcada dentro de los principios de formación integral, desarrollo humano y calidad de vida que logren la integración universidad, comunidad universitaria y población general como un proceso generador de transformaciones y de desarrollo personal.                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b><br>Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.<br><br><b>Responsable de la AEP:</b> Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Al no realizar registro y sistematización de capacitaciones para fortalecimiento del voluntariado, no se tendrán datos para cálculo del indicador.<br>Permanece la meta en algunos periodos por disponibilidad presupuestal y personal para el desarrollo de las actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b><br>$= \sum (\text{Capacitaciones realizadas para fortalecimiento del voluntariado})$ <b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>Voluntariado:</b> Es una forma organizada de participación social llevada a cabo desde la comunidad universitaria orientadas hacia la sociedad en busca de identificar y buscar soluciones a sus necesidades. Así mismo es una herramienta educativa y formativa para fortalecer el perfil profesional y personal de los jóvenes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del Indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/> No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. La Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.<br>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                       | 1           | 1           | 2           | 2           | 2           |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE OEP.04 Ind. 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico del Programa</b>            | OEP.04 Optimizar la gestión institucional de la Escuela Profesional de Contabilidad, mejorando los procesos académicos y administrativos para garantizar una educación de calidad, y fortaleciendo la vinculación con el sector empresarial y público para facilitar la empleabilidad y el desarrollo profesional de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nombre del indicador:</b>                        | Porcentaje de miembros de la escuela profesional satisfechos que recomiendan la gestión institucional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Justificación:</b>                               | Este indicador evalúa el nivel de satisfacción y recomendación que los miembros de la comunidad universitaria tienen hacia la universidad. A partir de esta referencia, es posible analizar y proponer soluciones de mejora, además, los resultados son esenciales para asegurar el proceso de mejora continua en la universidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Responsables:</b>                                | <b>Responsable de la medición, integración de datos e información:</b> Oficina de Gestión de la Calidad.<br><b>Responsable del OEP:</b> Oficina General de Administración.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Si no se procesa la información de la comunidad universitaria que recomiendan la gestión institucional no se tendrá la información de manera oportuna y fidedigna para la toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b><br>$= (\text{Nº de miembros de la escuela profesional satisfechos que recomiendan la gestión institucional} / \text{Total de encuestados de la escuela profesional}) * 100$<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>Miembros de la comunidad universitaria:</b> Son personal docente, estudiante universitario, administrativo, egresados de pregrado y posgrado. Se trabajará con una muestra total de 180 encuestados como mínimo.<br><b>Miembros de la comunidad universitaria satisfechos que recomiendan la gestión institucional:</b> Están clasificados dentro de las escalas valorativas de 9 – 10 de acuerdo a la metodología NPS.<br><b>Metodología Net Promoter Score (NPS):</b> Es un sistema de medición que evalúa la recomendación como indicador clave mediante una escala, clasificando a los usuarios en promotores, neutros y detractores y siendo calculado mediante la diferencia entre el porcentaje de promotores y detractores. Proporciona datos sobre calidad y brechas, facilita un diagnóstico preciso orientado a la mejora continua y es ideal para medir la percepción de la comunidad universitaria con respecto a la gestión institucional.<br><b>Medición:</b> Para medir el NPS en la UNAJMA, se realizará una encuesta a una muestra representativa de los miembros de la comunidad universitaria, quienes responderán a la pregunta clave: "¿Qué tan probable es que recomiendes la gestión institucional?" en una escala del 0 al 10. Los estudiantes serán clasificados como promotores (9-10), neutros (7-8) o detractores (0-6). El NPS se calculará restando el porcentaje de detractores al porcentaje de promotores. Se incluirán preguntas abiertas para obtener retroalimentación cualitativa y complementar el análisis. Esta medición se realizará de manera periódica para monitorear los cambios en la <b>satisfacción de los miembros de la comunidad universitaria</b> y tomar decisiones basadas en datos que permitan mejorar la gestión institucional. |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |      |      |      |      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|
| Sentido esperado del Indicador:    | Sentido esperado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |      |      |      |      |      |
|                                    | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ascendente       |      |      |      |      |      |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Descendente      |      |      |      |      |      |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No definido      |      |      |      |      |      |
| Proceso de recolección y análisis: | <div>1. Oficina de Gestión de la Calidad, consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.</div> <div>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad.</div> |                  |      |      |      |      |      |
| Fuente y bases de datos:           | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Oficina de Gestión de la Calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |      |      |      |      |
|                                    | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Logros esperados |      |      |      |      |      |
| Año                                | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| Valor en relativo                  | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10%              | 12%  | 14%  | 16%  | 18%  | 20%  |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.04.01 Ind. 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico del Programa</b>            | OEP.04 Optimizar la gestión institucional de la Escuela Profesional de Contabilidad, mejorando los procesos académicos y administrativos para garantizar una educación de calidad, y fortaleciendo la vinculación con el sector empresarial y público para facilitar la empleabilidad y el desarrollo profesional de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Acción Estratégica del Programa</b>              | AEP.04.01 Condiciones Básicas de Calidad adecuadamente implementadas en la Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nombre del indicador:</b>                        | Porcentaje de avance en el proceso de sostenibilidad de las Condiciones Básicas de Calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Justificación:</b>                               | El indicador mide el mantenimiento y sostenibilidad de las Condiciones Básicas de Calidad; esta referencia nos permite analizar y programar recursos para culminar con el mantenimiento y sostenibilidad de las Condiciones Básicas de Calidad, requisito indispensable para la prestación del servicio educativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Responsables:</b>                                | <b>Responsable de la medición, integración de datos e información:</b> Oficina de Gestión de la Calidad.<br><br><b>Responsable de la AEP:</b> Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Si no se procesa la información del mantenimiento y sostenibilidad de las Condiciones Básicas de Calidad no se tendrá información oportuna y fidedigna para el cálculo del indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b><br><br>= (Nivel de cumplimiento de los medios de verificación de las CBC/ Total de medios de verificación aplicables)<br><br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><br><b>CBC:</b> Condiciones Básicas de Calidad<br><br><b>Medios de verificación de la CBC:</b> Comprenden un total de 107 de los cuales 99 son aplicables para universidades públicas. Correspondiente a la Escuela Profesional de Contabilidad.<br><br><b>Sumatoria de escala de valoración de los medios de verificación de la CBC:</b> Representa la suma de cada porcentaje de avance que es clasificado en 5 niveles (0, 25%, 50%, 75% y 100%) esto representa un escenario ideal de 9900% lo cual es dividido por total de medios de verificación aplicables para universidades públicas, este escenario, debe de ser sostenido en el tiempo con un 100% de cumplimiento, cuya proyección será a partir del 2027.<br><br><b>Valor Absoluto B:</b> Representa la suma del nivel de logro alcanzado en cada medio de verificación de las CBC de la Escuela Profesional de Contabilidad, utilizando como parámetros de evaluación los porcentajes establecidos.<br>Donde: 33=3300%, 70=7000%, 90=9000%, 99=9900%, representan la suma del nivel de logro alcanzado en cada medio de verificación de las CBC, utilizando como parámetros de evaluación los porcentajes establecidos: 0%, 25%, 50%, 75% y 100%. |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |       |        |        |        |        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------|--------|--------|--------|
| Sentido esperado del Indicador:    | Sentido esperado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |       |        |        |        |        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ascendente       |       |        |        |        |        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Descendente      |       |        |        |        |        |
|                                    | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | No definido      |       |        |        |        |        |
| Proceso de recolección y análisis: | <div>1. Oficina de Gestión de la Calidad, consolida la información consistente, lo procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.</div> <div>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad.</div> |                  |       |        |        |        |        |
| Fuente y bases de datos:           | Fuente: Universidad Nacional José María Arguedas<br>Base de datos: Informe anual de Oficina de Gestión de la Calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |        |        |        |        |
|                                    | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Logros esperados |       |        |        |        |        |
| Año                                | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2025             | 2026  | 2027   | 2028   | 2029   | 2030   |
| Valor en relativo                  | 33.3%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80.8%            | 90.9% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.04.02 Ind. 1



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Objetivo Estratégico del Programa</b>            | OEP.04 Optimizar la gestión institucional de la Escuela de Contabilidad, mejorando los procesos académicos y administrativos para garantizar una educación de calidad, y fortaleciendo la vinculación con el sector empresarial y público para facilitar la empleabilidad y el desarrollo profesional de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Acción Estratégica del Programa</b>              | AEP.04.02 Fortalecimiento de conocimientos, competencias y habilidades implementado para el personal administrativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Nombre del indicador:</b>                        | Porcentaje de capacitaciones del Plan de Desarrollo de Personas ejecutadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Justificación:</b>                               | Permite evaluar la efectividad del plan en términos de progreso, eficiencia y alineación con los objetivos estratégicos de la universidad. Además, garantiza que se estén tomando las decisiones adecuadas para optimizar el desarrollo del personal, mejorar el rendimiento institucional y fomentar una cultura organizacional que apoye la misión educativa de la universidad                                                                                                                                                                                                         |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Responsables:</b>                                | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b><br>Unidad de Recursos Humanos.<br><br><b>Responsable de la AEP:</b> Unidad de Recursos Humanos, Programa de Estudio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Limitaciones para la medición del indicador:</b> | Si no se procesa la información de actividades ejecutadas del Plan de Desarrollo de Personas, no se tendrá información oportuna y fidedigna para el cálculo del indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Método de cálculo:</b>                           | <b>Fórmula:</b><br><br>$= (\text{Capacitaciones del Plan de Desarrollo de Personas ejecutadas} / \text{Total de actividades del Plan de Desarrollo de Personas}) * 100$ <b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>Capacitaciones del Plan de Desarrollo de Personas ejecutadas:</b> Capacitación en gestión de rendimiento para el cumplimiento de objetivos institucionales.<br><b>Personal administrativo:</b> Son los que se encuentran en el decreto legislativo N° 276, 1057 y carreras especiales.                                                                                   |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Sentido esperado del Indicador:</b>              | Sentido esperado:<br><input checked="" type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Proceso de recolección y análisis:</b>           | 1. Unidad de Recursos Humanos, consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.<br>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad. |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b>                     | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de Unidad de Recursos Humanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
|                                                     | <b>Línea base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                                          | <b>2024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>                            | 76.9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 80.8%                   | 84.6%       | 88.5%       | 92.3%       | 96.2%       | 100.0%      |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.04.03 Ind. 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |            |  |             |  |             |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|-------------|--|-------------|
| Objetivo Estratégico del Programa               | OEP.04 Optimizar la gestión institucional de la Escuela de Contabilidad, mejorando los procesos académicos y administrativos para garantizar una educación de calidad, y fortaleciendo la vinculación con el sector empresarial y público para facilitar la empleabilidad y el desarrollo profesional de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |  |             |  |             |
| Acción Estratégica del Programa                 | AEP.04.03 Infraestructura y equipamiento adecuados para la comunidad universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |            |  |             |  |             |
| Nombre del indicador:                           | Porcentaje de equipo y mobiliario en ambientes administrativos y académicos en buen estado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |            |  |             |  |             |
| Justificación:                                  | El indicador permite la puesta en marcha del equipo y mobiliario, correspondientes, porque facilita el desarrollo de múltiples acciones y actividades en los ambientes administrativos. Existencia de nuevos equipos y mobiliario más adecuado que satisfagan mejor la necesidad propuesta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |            |  |             |  |             |
| Responsables:                                   | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b><br><b>Dirección General de Administración</b> , Unidad de Abastecimiento y Unidad Ejecutora de Inversiones.<br><br><b>Responsable de la AEP:</b> Dirección General de Administración, Programa de Estudio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |            |  |             |  |             |
| Limitaciones para la medición del indicador:    | Si no se sistematiza la información de los ambientes académicos y administrativos equipados, no se tendrá datos para calcular el indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |            |  |             |  |             |
| Método de cálculo:                              | <b>Fórmula:</b><br>$= (\text{Equipo y mobiliario en ambientes administrativos y académicos en buen estado de la escuela profesional} / \text{Total de equipo y mobiliario de la escuela profesional}) * 100$<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br><b>Equipo:</b> Equipos físicos se refieren a los dispositivos y herramientas tangibles necesarios para las operaciones diarias. Estos incluyen computadoras, impresoras, fotocopadoras, escáneres, proyectores, teléfonos, sistemas de videoconferencia, y otros dispositivos tecnológicos y de oficina. Estos equipos son fundamentales para facilitar la comunicación, la gestión de documentos, el procesamiento de datos y el soporte logístico en las diversas áreas administrativas de la Escuela Profesional de Contabilidad.<br><b>Mobiliario:</b> El mobiliario se refiere al conjunto de muebles y enseres necesarios para equipar las oficinas y espacios de trabajo. Esto incluye escritorios, sillas, archivadores, estantes, mesas de reuniones, gabinetes, y otros elementos que permiten organizar el espacio y facilitar el trabajo del personal administrativo de la Escuela Profesional de Contabilidad.<br><b>Ambientes Académicos:</b> Son espacios físicos donde se llevan a cabo las actividades de aprendizaje y enseñanza. No comprenden los laboratorios de la Escuela Profesional de Contabilidad.<br><b>Ambiente Administrativos:</b> Son los espacios físicos destinados a las actividades de gestión, coordinación y soporte institucional de la Escuela Profesional de Contabilidad. |   |            |  |             |  |             |
| Sentido esperado del Indicador:                 | Sentido esperado: <table><tr><td>x</td><td>Ascendente</td></tr><tr><td></td><td>Descendente</td></tr><tr><td></td><td>No definido</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | x | Ascendente |  | Descendente |  | No definido |
| x                                               | Ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | Descendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |            |  |             |  |             |
|                                                 | No definido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |            |  |             |  |             |
| Proceso de recolección y análisis:              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |            |  |             |  |             |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |             |             |             |             |             |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Unidad de Abastecimiento, consolida la información consistente, los procesa, valida la información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología y remite a la Dirección General de Administración.</li> <li>2. La Dirección General de Administración, analiza los resultados obtenidos y registra en el aplicativo informático CEPLAN, luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.</li> <li>3. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad.</li> </ol> |                         |             |             |             |             |             |
| <b>Fuente y bases de datos:</b> | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Argüedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de la Dirección General de Administración.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |             |             |             |             |
|                                 | <b>Línea base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Logros esperados</b> |             |             |             |             |             |
| <b>Año</b>                      | <b>2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2025</b>             | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> | <b>2029</b> | <b>2030</b> |
| <b>Valor en relativo</b>        | 77.5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 78%                     | 79%         | 81%         | 82%         | 84%         | 85%         |



| FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR DE AEP.04.04 Ind. 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico del Programa               | OEP.04 Optimizar la gestión institucional de la Escuela Profesional de Contabilidad, mejorando los procesos académicos y administrativos para garantizar una educación de calidad, y fortaleciendo la vinculación con el sector empresarial y público para facilitar la empleabilidad y el desarrollo profesional de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Acción Estratégica del Programa                 | AEP.04.04 Programa de prevención y contingencia frente a los riesgos de desastres implementados en la Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nombre del indicador:                           | Porcentaje de actividades de prevención y contingencia implementadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Justificación:                                  | Es muy importante medir actividades de prevención y contingencia implementadas, ya que la prevención se centra en evitar la generación de nuevos riesgos y contingencia es un conjunto de medidas que se implementan para tratar los riesgos potenciales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Responsables:                                   | <b>Responsable de la medición e integración de datos e información:</b> Dirección General de Administración, Unidad de Servicios Generales.<br><b>Responsable de la AEP:</b> Dirección General de Administración, Grupo de Trabajo de Gestión del Riesgo de Desastres, Escuela Profesional de Contabilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Limitaciones para la medición del indicador:    | Si no se procesa la información de actividades de prevención y contingencia de riesgos de desastres, no se tendrá información oportuna para medición del indicador.<br>A partir del año 2027 se logra cumplir el total de las actividades del plan de Gestión de Riesgos, siendo un proceso continuo para mantener una estrategia de sensibilización constante para asegurar que todos los miembros de la comunidad universitaria estén preparados y comprometidos con la gestión de riesgos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Método de cálculo:                              | <b>Fórmula:</b><br><br>$= (\text{Actividades de prevención y contingencia implementadas} / \text{Total de actividades de prevención y contingencia del plan de GRD}) * 100$<br><b>Especificaciones técnicas:</b><br>La prevención se centra en evitar la generación de nuevos riesgos y la contingencia es un conjunto de medidas que se implementan para tratar los riesgos potenciales.<br><b>Actividades de Prevención:</b><br>a. Identificación de riesgos<br>b. Evaluación de vulnerabilidades<br>c. Desarrollo de políticas y normativas<br>d. Fortalecimiento de capacidades<br>e. Planificación y diseño de infraestructura resistente<br>f. Reducción de riesgos<br>g. Colaboración y alianzas con instituciones gubernamentales<br><b>Actividades de contingencia:</b><br>h. Desarrollo de planes de respuesta<br>i. Establecimiento de protocolos de emergencia<br>j. Sistemas de alerta temprana<br>k. Simulacros y entrenamiento<br>l. Planificación de la recuperación<br>m. Comunicación efectiva<br><b>Implementación:</b> De acuerdo a plan de Gestión de Riesgos en el marco de la Ley que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD). |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |       |        |        |        |        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------|--------|--------|--------|
| Sentido esperado del Indicador:    | Sentido esperado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |       |        |        |        |        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ascendente       |       |        |        |        |        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Descendente      |       |        |        |        |        |
|                                    | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No definido      |       |        |        |        |        |
| Proceso de recolección y análisis: | <div>1. La Dirección General de Administración consolida la información consistente, los procesa, valida información, calcula el indicador de acuerdo a la metodología, analiza los resultados obtenidos, registra en el aplicativo informático CEPLAN y luego remite reporte del logro del indicador a la oficina de Planeamiento y Presupuesto.</div> <div>2. La Oficina de Planeamiento y Presupuesto, revisa y valida el reporte del indicador y gestiona ante la oficina correspondiente la publicación del reporte e informe de evaluación en el Portal de Transparencia Estándar (PTE) de la universidad.</div> |                  |       |        |        |        |        |
| Fuente y bases de datos:           | <b>Fuente:</b> Universidad Nacional José María Arguedas<br><b>Base de datos:</b> Informe anual de la Dirección General de Administración.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |       |        |        |        |        |
|                                    | Línea base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Logros esperados |       |        |        |        |        |
| Año                                | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2025             | 2026  | 2027   | 2028   | 2029   | 2030   |
| Valor en relativo                  | 0.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 33.3%            | 66.7% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |